

Tanintézmény: Nagy István Művészeti Középiskola

Osztályfőnök: Bartis Erika

Tantárgy: Tanácsadás és személyiségfejlesztés

Heti óraszám: 1

Osztály: VI. B.

A munkaterv megfelel a 3393 / 28.02.2017-es számú Minisztériumi Rendeletnek

Igazgatói láttamozás

### Éves osztályfőnöki munkaterv 2021/2022-es tanév

Ssz.	Tanulási egység	Kompetenciák	Tartalom	Óraszám	Hét	Megjegyzések
1.	Bevezetés	1.1., 2.1., 2.2.,	Tanévindító óra – szervezési kérdések, közös tervek megbeszélése	1	1. hét 09.15	
2.	1. Boldogságóra	1.1., 2.1.	A hála gyakorlása	1	2. hét 09.22	
3.	Együtt kirándulunk	2.1., 2.2.	Felkészülés a csapatépítő kirándulásra	1	3. hét 09.29	
4.	Belső utazás	1.1., 2.1., 2.2.	Az ötödik osztályban tanultak továbbgondolása – Beszélgető füzet	1	4. hét 10.06	
5.	2. Boldogságóra	1.1., 2.1., 2.2.	Az optimizmus gyakorlása	1	5. hét 10.13	
6.	Tanulás tanulása	3.1., 3.2., 4.1., 4.2.	Hogyan tanulok? Tervezés, tervezés, tervezés Megtanulunk tanulni	3	6-8. hét 10.20- 11.03	
7.	3. Boldogságóra	1.1., 2.1., 2.2.	A társas kapcsolatok ápolása	1	9. hét 11.10	
8.	Érzelmek uralása	1.1., 2.1., 2.2.	Személyes tulajdonságaim, mások elfogadása – tolerancia Hogyan kommunikáljak jól? Őrangyalprogram	2	10-11. hét 11.17- 24	12. heti óránk nemzeti ünnep miatt elmarad
9.	4. Boldogságóra	1.1., 2.1., 2.2.	A jó cselekedetek gyakorlása	1	13. hét	

					12.08	
10.	Félév végi értékelés	1.1., 2.1., 2.2.	Mit tanultam az elmúlt félévben?	1	14. hét 12.15	
<b>II. félév</b>						
11.	Önismeret	1.1., 2.1., 2.2.	Milyen voltál? Vakáció utáni beszélgetés	1	15. hét 01.12	
12.	5. Boldogságóra	1.1., 2.1.	A célok kitűzése és elérése	1	16. hét 01.19	
13.	Az egészséges életmód	1.1., 2.1.	Közös korcsolyázás Beszélgetés az egészséges életmódról	2	17-18. hét 01.26- 02.02	
14.	6. Boldogságóra	1.1., 2.1., 2.2.	A megküzdés gyakorlása	1	19. hét 02.09	
15.	Életpályamodellek	4.1., 4.2.	Foglalkozások és szakmák – meghívott szülők	2	20-21. hét 02.16- 23	
16.	Optimizmus- pesszimizmus	1.1., 2.1., 2.2.	Félig tele, vagy félig üres?		22. hét 03.02	
17.	7. Boldogságóra	1.1., 2.1., 2.2.	Az apró örömök élvezete	1	23. hét 03.09	
18.	Nemzeti értékeink	1.1., 2.1.	Miért fontos, hogy visszatekintsünk?  Múzeumlátogatás	2	24-25. hét 03.16- 23	
19.	Ötlebörze	1.1., 2.1.	Mit szeretnénk csinálni az Iskola másképp héten?	1	26. hét 03.30	
20.	8. Boldogságóra	1.1., 2.1., 2.2.	A megbocsátás gyakorlása	1	27. hét 04.06	
21.	<b>Iskola másképp</b>				<b>28. hét</b>	
22.	Iskola másképp hét kiértékelő	1.1., 1.2., 2.2.	Mi volt jó? Mi volt kevésbé jó? Jövőre ötletek?	1	29. hét 05.04	

23.	9. Boldogságóra	1.1., 1.2.	A testmozgás gyakorlása  Ki a természetbe!	2	30-31. hét 05.11- 18	
24.	Közös ünneplés	1.2., 2.2.	Megünnepeljük magunkat	1	32. 05.25	33. hét – 06.01 tanításmentes nap
25.	10. Boldogságóra	1.1., 2.1., 2.2.	Fenntartható boldogság/programértékelő	1	34. hét 06.08	

### Sajátos kompetenciák:

- 1.1. A személyes jellemzők fejlődési irányainak felfedezése
- 1.2. Stresszes helyzetek megoldását célzó alternatívák azonosítása jó közérzetünk biztosítása érdekében
- 2.1. Az érzelmek kifejezése a személyes szükségleteknek és az adott helyzetnek megfelelően
- 2.2. A hatékony kommunikációs elemek azonosítása valódi és virtuális terekben
- 3.1. Önértékelés a tanulásra vonatkozóan, egyszerű eszközökkel
- 3.2. Érdeklődés tanúsítása a másoktól való tanulás iránt, valamint mások támogatása a tanulási folyamatban
- 4.1. Tanulási útvonalak összehasonlítása a pályaválasztásszemponjtjából
- 4.2. Foglalkozások elemzése a felelősség, a munkakörülmények és az életstílusra való kihatásuk szempontjából