



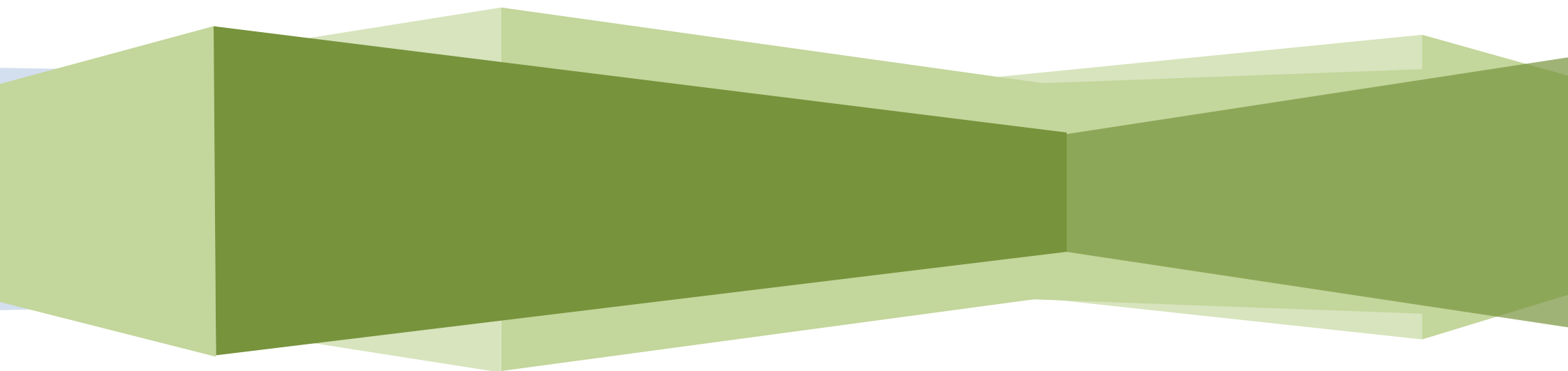
LICEUL DE ARTE "NAGY ISTVÁN"  
NAGY ISTVÁN MŰVÉSZETI KÖZÉPISKOLA  
MIERCUREA CIUC - CSÍKSZEREDA



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. 1008/2019

## Raport privind starea învățământului pe anul școlar 2018-2019



<b>Cuprins</b>	
<b>Viziunea și misiunea Liceului de Arte „Nagy István”</b> .....	<b>3</b>
<b>Analiza instituțională: Analiza SWOT</b> .....	<b>4</b>
<b>Efectivele de elevi</b> .....	<b>6</b>
<b>Resurse umane</b> .....	<b>7</b>
<b>Management, relații de colaborare, relații cu publicul, imagine, comunicare</b> .....	<b>8</b>
<b>Stilul de conducere la nivelul școlii</b> .....	<b>8</b>
<b>Evaluarea liceului prin inspecțiile școlare în anul școlar 2018-2019</b> .....	<b>9</b>
<b>Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic</b> .....	<b>11</b>
<b>Situația statistică la începutul anului școlar 2018-2019</b> .....	<b>12</b>
<b>Situația statistică la sfârșitul anului școlar 2018-2019</b> .....	<b>14</b>
<b>Rezultatele examenelor naționale</b> .....	<b>17</b>
<b>Admitere în învățământul superior și postliceal</b> .....	<b>19</b>
<b>Rezultate la olimpiade și concursuri</b> .....	<b>21</b>
<b>Activitatea ariilor curriculare</b> .....	<b>22</b>
<b>Activitatea compartimentului secretariat</b> .....	<b>27</b>
<b>Activitatea bibliotecii</b> .....	<b>28</b>
<b>Consiliul Școlar al Elevilor</b> .....	<b>29</b>
<b>Situația bazei materiale (infrastructura învățământului, dotarea, resursele materiale/financiare)</b> .....	<b>30</b>
<b>Starea fizică a clădirii</b> .....	<b>30</b>
<b>Situația utilităților în unitatea de învățământ</b> .....	<b>30</b>
<b>Situația bazei sportive a unității</b> .....	<b>30</b>
<b>Situația altor spații</b> .....	<b>31</b>
<b>Facilități</b> .....	<b>32</b>
<b>Cele mai reprezentative parteneriate</b> .....	<b>33</b>
<b>Concluzie</b> .....	<b>33</b>

## Viziunea și misiunea Liceului de Arte „Nagy István”

Viziunea educațională și managerială se bazează pe concentrarea eforturilor ca elevii să dobândească o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, competențe necesare inserției sociale și deprinderi de muncă intelectuală incluzând deprinderile de Arte.

Misiunea noastră constă în dezvoltarea valorilor promovate prin viziunea educațională a școlii și a competențelor cheie care permit învățarea pe tot parcursul vieții.

În domeniul organizării activității didactice, am întocmit toate documentele necesare, în conformitate cu legile în vigoare, am asigurat toate condițiile pentru desfășurarea proiectului instructiv-educativ în condiții optime: constituirea catedrelor, încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, programarea utilizării spațiilor interioare și a sălilor de specialitate, prelucrarea regulamentului de ordine interioară, a orarului, delegarea sarcinilor, fișa posturilor, graficul și tematica ședințelor.

Activitatea de control și evaluare a avut ca scop îmbunătățirea procesului instructiv-educativ și în vederea realizării acestui obiectiv, am asistat la ore, am monitorizat realizarea sarcinilor date de ISJ Harghita, am verificat completarea documentelor școlare la zi, întocmirea registrelor cu procese verbale și acordarea calificativelor anuale, conform criteriilor în vigoare.

Pe parcursul anului școlar 2018-2019 conducerea Liceului de Arte „Nagy István” a urmărit realizarea următoarelor obiective generale:

- selectarea elevilor talentați încă de la o vârstă fragedă prin organizarea unor activități specifice cum ar fi „grădinița de muzică” și „grădinița de desen”;
- înțelegerea de către copii și părinți a avantajelor reprezentate de educație artistică în dezvoltarea creativității, a abilităților de rezolvare a problemelor până la dezvoltarea armonioasă a personalității;
- dobândirea atitudinilor specifice receptării artei în general și în cazul talentelor deosebite formarea ca viitorii artiști;
- dezvoltarea simțului estetic (gustul estetic, judecata estetică, idealul estetic, sentimentele și convingerile estetice);
- antrenarea elevilor în exerciții sistematice, specifice domeniului artistic pentru care ei dovedesc aptitudini;
- înțelegerea prin Arte a mediului în care trăiește și contribuția personală în crearea unei atmosfere necesare dezvoltării spiritualității umane;
- implicarea profesională a personalului didactic în aplicarea unei evaluări eficiente și benefice pentru asigurarea succesului și progresului elevilor.
- Lărgirea gamei și îmbunătățirea calității activităților extra-curriculare – concerte, expoziții, audiții, programe specifice – zilele școlii, activități cu alte unități școlare.
- Asigurarea dezvoltării personalității armonioase a elevilor și atingerea unui nivel performant la profilurile de arte vizuale și muzică, punând un accent deosebit pe asigurarea calității.

Fiind urmărite aceste obiective și direcții de acțiuni, activitatea instructiv - educativă în liceu a urmat un curs normal, fără disfuncționalități, cu rezultate bune la care a contribuit întregul personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

### Analiza instituțională: Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse proiecte în care elevii și profesorii se pot remarca;</li> <li>• Pregătire bună a elevilor, care permite fiecăruia să aibă opțiuni viitoare ( în domeniul muzicii, artei vizuale și culturii generale);</li> <li>• Aplicarea unor metode moderne în procesul de învățământ;</li> <li>• Atragerea elevilor către performanță;</li> <li>• Profesori bine pregătiți, cunoscuți, dedicați meseriei și apreciați;</li> <li>• Dorința de cunoaștere a elevilor;</li> <li>• Număr mare de titulari;</li> <li>• Posibilitatea de a lucra cu unii dintre cei mai talentați elevi din județ;</li> <li>• Receptivitate și transparența activităților, management echilibrat;</li> <li>• Atmosferă distinsă, avantajoasă pentru învățământul vocațional;</li> <li>• Comunicare și deschidere pentru elevi;</li> <li>• Număr mare de activități organizate pentru dezvoltarea reală a sensibilității artistice a elevilor;</li> <li>• Existența unor standarde specializate de performanță orientate spre plus valoare;</li> <li>• Programe de pregătire specială pentru olimpiade și concursuri;</li> <li>• Programe de pregătire specială pentru concerte și expoziții;</li> <li>• Existența unei game largi de instrumente muzicale valoroase;</li> <li>• Gama largă a activităților extra-curriculare (concerte, expoziții, audiții, programe speciale);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficientă susținere din partea anumitor catedre a activităților extra-curriculare;</li> <li>• Nevalorificarea la maxim a resurselor umane și materiale;</li> <li>• Lipsa dotării cabinetelor și atelierelor de specialitate;</li> <li>• Lipsa unei săli multifuncțional (pentru concerte și serbări) și a unei săli de sport;</li> <li>• Dotarea nesatisfăcătoare a laboratorului de informatică.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Întărirea activității artistice a cadrelor didactice (corul și orchestra liceului, Orchestra de Cameră Ciuc și expoziții personale și de grup);</li> <li>• Liceul de Arte „Nagy István” este sediul desfășurării de proiecte în diferite domenii;</li> </ul>	
<p>Oportunități</p>	<p>Amenințări</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilitatea de acces la cursuri de perfecționare și formare continuă;</li> <li>• Posibilitatea de a organiza workshop-uri de specialitate;</li> <li>• Posibilitatea de a avea o rată mare de promovabilitate la examenul de Bacalaureat;</li> <li>• Posibilități de acces la instituții de învățământ superior din Europa;</li> <li>• Colaborare cu licee de arte din țară și din Ungaria (Cegled, Debrecen, Gödöllő, Budapesta);</li> <li>• Posibilități de accesare a fondurilor europene importante pentru dezvoltare;</li> <li>• Valorificarea relațiilor cu persoane fizice, cu societăți culturale, fundații în vederea intensificării și diversificării activităților educative, culturale și artistice;</li> <li>• Colaborarea cu Consiliul Județean, Consiliul Local, Inspectoratul Județean de Poliție, Inspectoratul Școlar Județean Harghita și cu mass-media;</li> <li>• Sesiuni de comunicări cu instituții de învățământ superioare din țară și din Ungaria;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonduri foarte mici pentru dezvoltare;</li> <li>• Lipsa autonomiei școlii în selectarea cadrelor didactice;</li> <li>• Diminuarea posibilităților financiare ale familiilor;</li> <li>• Lipsa sălii de sport, a sălii de concerte și a internatului;</li> <li>• Scăderea interesului față de profesia de dascăl, lipsa mijloacelor de motivare;</li> <li>• Răsturnarea nesănătoasă a sistemului de valori al elevilor;</li> <li>• Interesul scăzut al elevilor față de învățare.</li> </ul>

## Efectivele de elevi

Număr de clase	
Învățământul primar (clasele P-IV):	10
Învățământul gimnazial (clasele V-VIII):	8
Învățământul liceal (clasele IX-XII):	8
<b>Total</b>	<b>26</b>

Clasa	Nr. elevi la începutul anului școlar	Nr. elevi la sfârșitul anului școlar	Clasa	Nr. elevi la începutul anului școlar	Nr. elevi la sfârșitul anului școlar	Clasa	Nr. elevi la începutul anului școlar	Nr. elevi la sfârșitul anului școlar
P. A	19	15	V. A	26	26	IX. A	27	26
P. B	23	23	V. B	28	28	IX. B	29	29
I. A	16	16	VI. A	16	16	X. A	26	26
I. B	26	26	VI. B	23	23	X. B	28	28
II. A	27	27	VII. A	23	23	XI. A	27	27
II. B	27	27	VII. B	24	24	XI. B	28	28
III. A	26	25	VIII. A	21	21	XII. A	25	25
III. B	27	27	VIII. B	26	26	XII. B	29	29
IV. A	25	25						
IV. B	26	26						
<b>Total</b>	<b>242</b>	<b>237</b>	<b>Total</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	<b>Total</b>	<b>219</b>	<b>218</b>

Suplimentarul de arte, secția română, specializarea de muzică	Nr. elevi la începutul anului școlar	Nr. elevi la sfârșitul anului școlar
clasele I-IV	13	13
clasele V-VIII	16	14

## Resurse umane

Total cadre didactice	din care:		
	PCO	Suplinitori	Titulari
107	12	14	81

Total posturi	din care:		
	cadre didactice	didactic auxiliar	personal nedidactic
133,34	117,34	7	9

Total cadre didactice	din care:						
	necalificați	pensionari	debutanți	cu definitivat	Grad II	Grad I	Doctorat
107	1	2	12	28	24	40	-

Total posturi didactic auxiliar	din care:						
	contabil șef	secretar șef	secretar	bibliotecar	administrator	informatician	model viu
7	1	1	1	1	1	1	1

Total personal nedidactic	din care:			
	îngrijitor	muncitor calificat	paznic/portar	magaziner
9	5	1	2	1

## Management, relații de colaborare, relații cu publicul, imagine, comunicare

Activitatea managerială a fost coordonată de d-na Nagy Zsuzsanna, în calitate de director, și de d-na Ravasz Gyöngyike, în calitate de director adjunct.

Documentele manageriale au fost proiectate în funcție de viziunea și misiunea școlii stabilită în Proiectul de Dezvoltare Instituțională. Planul Managerial a fost întocmit, validat și aprobat la începutul anului școlar 2018-2019.

### Stilul de conducere la nivelul școlii

- a. *Ambianța în unitatea școlară*: cultura predominantă este de tip sarcină, atmosfera este deschisă, nu există conflicte majore; dacă apar anumite conflicte, ele sunt rezolvate în mod obiectiv.
- b. *Relațiile dintre director/personal, profesori/profesori, profesori/elevi* se bazează pe comunicare, colaborare, respect reciproc.
- c. *Cadrele didactice* sunt organizate în comisii pe arii curriculare, fiecare arie având un responsabil.

Există comisii de lucru pe probleme:

- Consiliul de administrație
- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
- Consiliul pentru curriculum și orar
- Arii curriculare și comisiile metodice pe discipline
- Consiliul artistic
- Comisia de concursuri și olimpiade
- Comisia pentru controlul managerial intern
- Comisia de prevenire și combatere a violenței școlare
- Comisia pentru mobilitate
- Comisia pentru activități extrașcolare
- Comisia de școlarizare și monitorizare a absenteismului și abandonului școlar
- Comisia de perfecționare și formare continuă
- Comisia de P.S.I., antiseism, situații de urgență, securitate și sănătate în muncă
- Comisia de acordare a burselor, bani de liceu și Euro200



- Comisia pentru inventar și casare
- Comisia de recepție și monitorizare a programului „ Lapte si corn”
- Comisia de distribuire și înregistrare a manualelor școlare
- Comisia diriginților pentru investigarea abaterilor disciplinare ale elevilor
- Comisia responsabilă pentru proiecte, programe educative, cooperare locală și internațională

De asemenea la nivelul unității au fost constituite:

- Consiliul Școlar al Elevilor
- Asociația părinților

### **Evaluarea liceului prin inspecțiile școlare în anul școlar 2018-2019**

Inspecția tematică ca principala formă de îndrumare, control și evaluare a unităților de învățământ și a cadrelor didactice a fost realizată de personalul de specialitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Harghita și a avut în vedere ca obiective de control:

- Concordanța între evidențele unității de învățământ și Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR);
- Monitorizarea defășurării simulării examenului național de bacalaureat;
- Respectarea legislației referitoare la organizarea și desfășurarea probelor de competențe lingvistice și digitale ale examenului de Bacalaureat 2019;
- Inspecția și analiza de risc bazată pe situația școlară a elevilor din învățământul gimnazial, de la înscrierea în clasa a V-a, anul școlar 2015-2016, și până la susținerea Evaluării Naționale în anul școlar 2018-2019.

Inspecțiile tematice au fost realizate de D-I Inspector Adorján Attila și Miklós Csaba.

Nu s-au semnalat disfuncții în activitățile desfășurate sau în documentele întocmite, rapoartele fiind favorabile, cu puține recomandări.

Inspecțiile curente de specialitate pentru obținerea gradelor didactice, s-au realizat pe baza cererilor cadrelor didactice:

- inspecție curentă 1, Gradul I. – prof. Molnár Anna-Mária – FB;
- inspecție curentă 2, Gradul I. – prof. Krizbai Györgyi – FB;
- inspecție curentă 2, Gradul I. – prof. Juhász-Boylan Tünde-Hedvig – FB;
- inspecție curentă 2, Gradul I. – prof. Máthé Klára Krisztina – FB;
- inspecție curentă 2, Gradul I. – prof. Oprea-Fazakas Csilla – FB;
- inspecție curentă 2, Gradul I. – Ravasz Gyöngyike – FB;

- inspecție specială, Gradul I. – prof. Bartis Erika – nota 10;
- inspecție specială, Gradul I. – prof. Müller Tatiana – nota 10;
- inspecție specială, Gradul I. – prof. Gombocz Annamária – nota 10;
- inspecție specială, Gradul I. – prof. László Mária – nota 10;
- inspecție curentă, Gradul II. – prof. Czikó Zsuzsánna – FB;
- inspecție curentă, Gradul II. – prof. Ráduj Gábor – FB;
- inspecție curentă 1, Gradul II. – prof. Péter Erő – FB;
- inspecție curentă 1, Gradul II. – prof. Mosui Dániel Tibor – FB;
- inspecție curentă 1, Gradul II. – prof. Bene Zoltán – FB;
- inspecție curentă 1, Gradul II. – prof. Cseh Izabella Ramona – FB;
- inspecție curentă 2, Gradul II. – prof. Sólyom Zsuzsánna – FB;
- inspecție curentă 2, Gradul II. – prof. Mihály Melinda – FB;
- inspecție specială, Gradul II. – prof. Lázár Zsombor – nota 10;
- inspecție specială, Gradul II. – prof. Laczkó Gyula – nota 10;
- inspecție specială, Gradul II. – prof. Szabó Éva – nota 10;
- inspecție la clasă 1 și 2 pentru obținerea definitivării în învățământ – prof. András Ágnes – nota 10;
- inspecție la clasă 1 și 2 pentru obținerea definitivării în învățământ – prof. Csiszér László – nota 10;
- inspecție la clasă 1 și 2 pentru obținerea definitivării în învățământ – prof. László Katalin – nota 10;
- inspecție la clasă 1 și 2 pentru obținerea definitivării în învățământ – prof. Fuer Dániel – nota 10;
- inspecție la clasă 1 și 2 pentru obținerea definitivării în învățământ – prof. Szabó Gabriella – nota 10;
- inspecție la clasă 1 și 2 pentru obținerea definitivării în învățământ – prof. András Mária-Erika – nota 10;
- inspecție la clasă 1 și 2 pentru obținerea definitivării în învățământ – prof. Benedek Szilamér – nota 10;

Pe parcursul anului școlar 2018-2019, au susținut cu succes examenul de:

- Definitivat profesorii: András Ágnes, Benedek Szilamér, Fuer Dániel, László Katalin și Szabó Gabriella;
- Grad II. profesorii: Lázár Zsombor și Szabó Éva;
- Grad I. profesorii: Bartis Erika, Müller Tatiana, Gombocz Annamária și László Mária.

### **Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic**

Asigurarea cunoașterii legilor, a ordinelor, a metodologiei și a celorlalte acte normative privind perfecționarea/formarea cadrelor didactice s-a realizat prin implicarea conducerii școlii și a comisiei de perfecționare și formare continuă .

Cadrele didactice au participat la diferite formări organizate de Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”, de M.E.N., de Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România și de Centrul Cultural Județean Harghita.

### **Parteneriatul cu comunitatea locală**

A existat o permanentă preocupare privind dezvoltarea și extinderea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, prin cultivarea unei relații deschise și facilitarea accesului acesteia la informațiile cu caracter public, prin aducerea la cunoștința părinților, elevilor, și a membrilor comunității a problemelor cu care se confruntă școala azi, inclusiv solicitarea sprijinului partenerilor locali în soluționarea acestora.

Implicarea părinților în activitățile manageriale este foarte bună, având o bună relaționare cu Comitetul Reprezentativ al părinților:

- există disponibilitate din partea cadrelor didactice în ceea ce privește asistența acordată părinților (se organizează semestrial ședință cu părinții pe nivelul unității, lunar întâlniri/lectorate și săptămânal consultații individuale cu părinții);
- un rol important în contracararea eventualelor disfuncționalități are profesoara psihopedagog din școală, Márton Csilla.

Ca parteneri sociali am avut Primăria Municipiului Miercurea Ciuc, Poliția Municipiului Miercurea Ciuc, Jandarmeria Municipiului Miercurea Ciuc și Inspectoratul pentru Situații de Urgență Miercurea Ciuc.

## Aspecte/dimensiuni calitative și cantitative ale învățământului

### Situația statistică la începutul anului școlar 2018-2019

Clasa	Nr. total elevi	Domiciliat în			Elevi			Naționalitate		
		M-Ciuc	alte orașe	rural	navetiști	interniști	la gazdă	română	maghiară	alte naționalități
P. A	19	16	0	3	3	0	0	0	19	0
P. B	23	17	0	6	6	0	0	0	23	0
I. A	16	10	0	6	6	0	0	0	16	0
I. B	26	23	0	3	3	0	0	0	26	0
II. A	27	25	0	2	2	0	0	1	25	1
II. B	27	27	0	0	0	0	0	0	27	0
III. A	26	22	0	4	4	0	0	0	26	0
III. B	27	27	0	0	0	0	0	0	27	0
IV. A	25	20	0	5	5	0	0	1	24	0
IV. B	26	24	0	2	2	0	0	0	26	0
V. A	26	16	0	10	10	0	0	0	26	0
V. B	28	25	0	3	3	0	0	0	28	0
VI. A	16	14	0	2	1	1	0	0	16	0
VI. B	23	17	0	6	6	0	0	0	23	0
VII. A	23	8	0	15	13	2	0	0	23	0
VII. B	24	19	0	5	5	0	0	0	24	0
VIII. A	21	13	0	8	6	2	0	0	21	0
VIII. B	26	20	0	6	6	0	0	0	26	0
IX. A	27	8	0	19	11	7	1	0	27	0
IX. B	29	21	2	6	4	3	1	0	29	0
X. A	26	5	4	17	10	8	3	2	24	0
X. B	28	17	4	7	4	6	1	0	28	0
XI. A	27	7	4	16	6	7	7	0	27	0
XI. B	28	22	4	2	0	4	2	0	28	0
XII. A	25	6	4	15	9	3	7	0	25	0
XII. B	29	17	5	7	6	5	1	0	29	0
<b>TOTAL</b>	<b>648</b>	<b>446</b>	<b>27</b>	<b>175</b>	<b>131</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>643</b>	<b>1</b>

Clasa	Nr. total elevi	Religie						Prima limbă modernă studiată	
		romano cat.	reformată	unitariană	ortodoxă	alte religii	fără religie	germană	engleză
P. A	19	14	2	2	0	1	0	9	10
P. B	23	19	3	1	0	0	0	12	11
I. A	16	13	1	0	1	0	1	7	9
I. B	26	22	2	1	0	0	1	12	14
II. A	27	19	5	0	2	1	0	13	14
II. B	27	22	3	1	0	0	1	9	18
III. A	26	24	1	1	0	0	0	12	14
III. B	27	22	5	0	0	0	0	13	14
IV. A	25	20	4	0	1	0	0	10	15
IV. B	26	23	3	0	0	0	0	12	14
V. A	26	22	2	0	0	0	2	11	15
V. B	28	23	3	2	0	0	0	10	18
VI. A	16	15	1	0	0	0	0	6	10
VI. B	23	22	1	0	0	0	0	12	11
VII. A	23	18	3	1	0	0	1	8	15
VII. B	24	23	1	0	0	0	0	9	15
VIII. A	21	18	1	0	0	2	0	7	14
VIII. B	26	21	4	0	0	1	0	8	18
IX. A	27	25	1	1	0	0	0	5	22
IX. B	29	27	2	0	0	0	0	9	20
X. A	26	24	0	2	0	0	0	9	17
X. B	28	21	6	0	1	0	0	15	13
XI. A	27	24	0	0	0	3	0	2	25
XI. B	28	27	0	0	0	0	1	10	18
XII. A	25	20	3	0	0	2	0	7	18
XII. B	29	25	2	1	1	0	0	13	16
<b>TOTAL</b>	<b>648</b>	<b>553</b>	<b>59</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>250</b>	<b>398</b>

Situația statistică la sfârșitul anului școlar 2018-2019

Nivel de studiu	Nr. elevi existenți în iunie-iulie 2019	Promovați		Corigenți				Sit. șc. neînch.	Repetenți	Purtarea			
		Nr.	%	1 ob.		2 ob.				Între 7 și 9	Mai mică decât 7	Din cauza abs.	Din alte motive
				total	promovați	total	promovați						
PR -IV	237	237	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V-VIII	187	183	98	3	3	0	0	1	0	1	0	1	0
IX-XII	218	210	96	6	6	1	1	0	1	12	2	13	1
<b>TOTAL</b>	<b>642</b>	<b>630</b>	<b>98</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>1</b>

Nivel învățământ	Nr. elevi existenți în iunie-iulie 2019	Promovați (înainte de corigențe)	Media generală între		
			5-6,99	7-8,99	9-10
PR-IV	237	237	2	31	204
V-VIII	187	183	0	65	118
IX-XII	218	210	1	123	86
<b>TOTAL</b>	<b>642</b>	<b>630</b>	<b>3</b>	<b>219</b>	<b>408</b>

Clasa	Nr. total elevi	Total absențe	Din care nr. absențe nemotivate
P. A	15	365	0
P. B	23	543	0
I. A	16	424	0
I. B	26	77	0
II. A	27	140	0
II. B	27	178	0
III. A	25	41	0
III. B	27	314	0
IV. A	25	59	0
IV. B	26	340	0
V. A	26	978	11
V. B	28	879	4
VI. A	16	704	10
VI. B	23	827	8
VII. A	23	895	156
VII. B	24	730	36
VIII. A	21	830	87
VIII. B	26	845	45
IX. A	26	928	131
IX. B	29	1615	394
X. A	26	1340	220
X. B	28	1055	161
XI. A	27	1808	268
XI. B	28	1293	268
XII. A	25	2171	363
XII. B	29	1513	455
<b>TOTAL</b>	<b>642</b>	<b>20892</b>	<b>2617</b>

Numărul elevilor premiați la sfârșitul anului școlar											
Clasa	Nr. total elevi	Premiat cu				Clasa	Nr. total elevi	Premiat cu			
		Mențiune	Premiul III	Premiul II	Premiul I			Mențiune	Premiul III	Premiul II	Premiul I
P. A	15	-	-	-	15	V. A	26	13	1	3	2
P. B	23	-	-	-	23	V. B	28	19	1	1	1
I. A	16	-	2	1	13	VI. A	16	1	1	1	1
I. B	26	-	-	-	26	VI. B	23	7	1	2	1
II. A	27	-	-	-	27	VII. A	23	11	1	1	1
II. B	27	-	-	-	27	VII. B	24	16	1	2	1
III. A	25	-	-	13	12	VIII. A	21	5	1	2	3
III. B	27	7	1	3	16	VIII. B	26	5	1	2	1
IV. A	25	2	2	6	4	IX. A	26	1	1	1	1
IV. B	26	3	2	2	3	IX. B	29	4	1	1	1
						X. A	26	4	1	1	-
						X. B	28	10	1	1	1
						XI. A	27	7	1	1	2
						XI. B	28	8	3	1	1
						XII. A	25	10	1	1	1
						XII. B	29	5	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>237</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>166</b>	<b>TOTAL</b>	<b>405</b>	<b>126</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>19</b>

\* Primii trei elevi cu cele mai mari medii sunt premiați cu Premiul I, Premiul II și Premiul III; elevii care urmează și care au obținut o medie mai mare sau egală cu 9, primesc Mențiune.



## Rezultatele examenelor naționale

Evaluarea Națională 2019							
Elevi înscriși: 47 Elevi prezenți: 44	Note						
	sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba și literatura română	19	5	6	7	6	1	0
Limba și literatura maghiară	0	0	0	4	15	23	2
Matematică	11	12	5	8	7	1	0
<b>Media Generală</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Bacalaureat 2019, sesiunea specială											
Profilul	Înscriși	Reușiți	Respiși*	Nepr.	Elimin.	%	Media generală**				
							Sub 6,00	6- 6,99	7-7,99	8- 8,99	9-10
Muzică	1	1	0	0	0	100	0	0	0	1	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Bacalaureat 2019, sesiunea iunie-iulie											
Profilul	Înscriși	Reușiți	Respiși*	Nepr.	Elimin.	%	Media generală**				
							Sub 6,00	6- 6,99	7-7,99	8- 8,99	9-10
Muzică	24	11	12	1	0	45,83	0	3	4	4	0
Arte plastice	21	8	13	0	0	38,1	1	3	3	2	0
Arhitectură	8	6	2	0	0	75	1	1	3	1	1
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>47,16</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

Bacalaureat 2019, sesiunea august-septembrie											
Profilul	Înscriși	Reușiți	Respingi*	Nepr.	Elimin.	%	Media generală**				
							Sub 6,00	6- 6,99	7-7,99	8- 8,99	9-10
Muzică	10	6	3	1	0	60	0	2	3	1	0
Arte plastice	13	10	3	0	0	76,92	0	6	4	0	0
Arhitectură	2	2	0	0	0	100	0	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

\* se referă la toți elevii înscriși la examen

\*\* se referă la elevii care au promovat toate probele

**Mențiune:** Din cei 54 de elevi ai promoției 2018-2019, 44 de elevi au susținut cu succes examenul național de bacalaureat, rata de promovabilitate fiind 81,48 %.

Examenul de certificare a competențelor profesionale – nivel 4, sesiunea mai 2019									
Profilul	Înscriși	Reușiți	Respingi	%	Media generală				
					sub 7	7-7,99	8- 8,99	9-9,99	10
Arhitectură	7	7	0	100	0	0	0	6	1
Pictură	5	5	0	100	0	0	0	4	1
Grafică	5	5	0	100	0	0	0	1	4
Textil	5	5	0	100	0	0	0	4	1
Ceramică	2	2	0	100	0	0	0	2	0
Sculptură	4	4	0	100	0	0	0	2	2
Canto Clasic	5	5	0	100	0	0	0	3	2
Corzi	6	6	0	100	0	0	1	4	1
Instrumente de suflat și de percuție	10	10	0	100	0	0	2	7	1
Pian	1	1	0	100	0	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>14</b>

## Admitere în învățământul superior și postliceal

### Clasa a XII-a A

Din cei 25 elevi ai clasei, 13 își continuă studiile, după cum urmează:

Nume, prenume	Specializarea	Facultatea	Instituția	Observații
Bálint Botond	Interpretare muzicală – Clarinet	Facultatea de Muzică	Univ. Transilvania, Brașov	-
Biszak Bernadett	Interpretare muzicală – Canto	Facultatea de Interpretare Muzicală	Acad. de Muzică Gheorghe Dima, Cluj-Napoca	-
Bodó István	Interpretare muzicală – Trompetă	Educație postliceală	Colegiul de Muzică "Szent István", Budapesta	-
Borka Rajmond	-	-	-	Bac. nereușit
Boros Henrietta	-	-	-	Bac. nereușit
Burján Blanka	Tehnică dentară	Facultatea de Medicină Dentară	Univ. de Medicină și Farmacie, Târgu Mureș	-
Colcer Olívia	Asistență medicală generală	Facultatea de Medicină	Univ. de Medicină și Farmacie, Târgu Mureș	-
Deér Júlia	Farmacie	Facultatea de Farmacie	Univ. de Medicină și Farmacie, Târgu Mureș	-
Elekes Csanád-István	-	-	-	Bac reușit
Fazakas Tamás	Interpretare muzicală – Canto	Facultatea de Interpretare Muzicală	Acad. de Muzică Gheorghe Dima, Cluj-Napoca	-
Ferencz Dávid	-	-	-	Bac. nereușit
Gábor Margit	Pedagogie muzicală	Facultatea de Litere și Arte	Univ. Creștină Partium, Oradea	-
Ioni Renáta	-	-	-	Bac reușit
Kádár Szabolcs	-	-	-	Bac. nereușit
Kékesi-Keresztes Gergő	Studii culturale	Facultatea de Litere	Univ. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca	-
Kozma Emil	Interpretare muzicală – Clarinet	Facultatea de Muzică	Univ. Transilvania, Brașov	-
Kurkó Noémi	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Univ. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca	-
Laczkó Evelin-Vivien	-	-	-	Bac reușit
Lukács Márton-Ors	-	-	-	Bac reușit
Márkos Melissa	-	-	-	Bac. nereușit

Regián Réka-Kata	Muzică jazz	Educație postliceală	Acad. de Muzică Liszt, Școala Secundară „Bartók Béla”	-
Szócs Csongor	-	-	-	Bac. nereușit
Urkon Zoltán	-	-	-	Bac. nereușit
Voloncs András-Péter	Limba și literatura engleză	Facultatea de Litere și Arte	Univ. Creștină Partium, Oradea	-
Vrîncean Dávid	Muzică populară	Educație postliceală	Liceul de Arte Egressy Beni, Budapesta	-

### Clasa a XII-a B

Din cei 29 elevi ai clasei, 12 își continuă studiile, după cum urmează:

Nume, prenume	Specializarea	Facultatea	Instituția	Observații
András Anna Franciska	-	-	-	Bac. nereușit
Balint Beatrice Maria	-	-	-	Bac reușit
Balla Helga Maria	Comunicare și relații publice	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Univ. Babeș-Bolyai Cluj-Napoca	-
Balog Viktória	Turism și alimentație	Facultatea de Turism	Univ. Metropolitan Budapesta	-
Bilibok Gellért	-	-	-	Bac. nereușit
Boga Sarolta	-	-	-	Bac. reușit
Cseke Eszter	Limba și literatura maghiară – Limba și literatura engleză	Facultatea de Litere și Arte	Univ. Creștină Partium Oradea	-
Csiszér Ágnes	Modă	Facultatea de Arte Decorative si Design	Univ. Națională de Arte București	-
Erőss Viktória	Literatura universală și comparată – Limba și literatura engleză	Facultatea de Științe Socio-Umane	Univ. Sapientia Miercurea Ciuc	-
Gedő Lóránd	Automatică și informatică aplicată	Facultatea de Științe tehnice	Univ. Sapientia Târgu Mureș	-
Imre Kinga	-	-	-	Bac. reușit
Iszlay Mátyás	-	-	-	Bac. reușit
Kacsó Zsuzsanna	-	-	-	Admitere nereușită
Kiss Károly	-	-	-	Bac. reușit
Kopacz Bea Zsuzsanna	Cinematografie și Media	Facultatea de Teatru și Film	Univ. Babeș-Bolyai Cluj-Napoca	-

Korodi Báborka	-	-	-	Admitere nereușitá
Kurta-Mottel Klementina	Arhitecturá	Acultatea de Arhitecturá și Urbanism	Univ. Tehnicá Cluj-Napoca	-
Laczkó Tibor István	Cinematografie, fotografie, media	Facultatea de Științe și Arte	Univ. Sapienia Cluj-Napoca	-
Lázár Anna	Limba și literaturá maghiará-comparisticá	Facultatea de Litere	Univ. Babeș-Bolyai Cluj-Napoca	-
Márton Adrienn	-	-	-	Bac. reușit
Nyika Norbert	-	-	-	Bac. nereușit
Páll Csanád	-	-	-	Bac. reușit
Rózsa István	-	-	-	Bac. reușit
Siklódy Fruzsina	Grafică	Programul de studii Arte Plastice	Univ. de Arta și Design Cluj - Napoca	-
Szócs Norbert	-	-	-	Bac. reușit
Takács-Kovács Dávid	-	-	-	Bac. reușit
Török Tünde	-	-	-	Bac. reușit
Váduva-Kémenes Henrietta	Grafică	Facultatea de Litere și Arte	Univ. Creștiná Partium Oradea	-
Xántus Titanilla	-	-	-	Bac. reușit

### Rezulate la olimpiade și concursuri

Lista elevilor premiați în anul școlar 2018-2019 se află în tabelul anexat prezentului raport, sub numele Anexa nr.1.

## **Activitatea arilor curriculare**

### **Aria curriculară a claselor I-IV.**

- Reorganizarea comisiei metodice ( întocmirea programului activităților extracurriculare și întocmirea calendarului concursurilor școlare);
- Organizarea unor activități pentru învățători pe următoarele teme:
  - Integrarea și valorificarea activităților opționale și a folclorului copiilor în vederea optimizării procesului de educare a limbii române ;
  - Învățarea timpurie a unei limbi străine;
  - Rezolvarea/ aplanarea conflictelor prin practici restaurative;
  - Tulburări de integrare, de învățare și de comportament;
  - Aplicații și sisteme de e-learning;
  - Metode interactive de predare-învățare;
- Participarea la cercurile metodice zonale;
- Ținerea unor lecții deschise;
- Analiza activităților anului școlar 2018-2019.

### **Catedra de Limba română și Limba maghiară**

- organizarea ședințelor periodice pentru membri catedrei;
- organizarea de consultații săptămânale cu elevii claselor a VIII-a și a XII-a în vederea ameliorării rezultatelor examenelor naționale;
- simularea Evaluării Naționale cu clasele a VII-a și a VIII-a, a examenului de bacalaureat cu clasele a XI-a și a XII-a, și prelucrarea rezultatelor în două etape;
- participarea la diferite concursuri școlare și prezentări în cadrul săptămânii „Școala altfel”;
- comemorarea aniversărilor ale unor scriitori de renume;
- organizarea mai multor zile tematice;
- familiarizarea elevilor din clasa a IX-a cu studiul individual la bibliotecă;
- realizarea de proiecte intradisciplinare bazate pe metode moderne;
- participare cu elevii la mai multe competiții și concursuri;
- participare într-un proiect internațional eTwinning;

### **Catedra de Limbi străine**

- organizarea ședințelor pentru membrii catedrei;
- pregătirea elevilor pentru examenul național de bacalaureat și pentru examene de limbă B1 și B2; simularea bacalaureatului și prelucrarea rezultatelor cu clasele a XI-a și a XII-a;
- organizarea unor acțiuni, competiții și ore tematice pentru comemoarea a mai multor evenimente istorice;
- pregătirea elevilor pentru și participare la mai multe concursuri și competiții;
- organizarea comemorării Zilei Internaționale a Limbilor Străine;
- organizarea unor activități cultural distractive cu ocazia sărbătorilor tradiționale: Sfântul Martin, Carnaval, Halloween;
- organizarea a unor concursuri în cadrul săptămânii „Școala altfel”.

### **Catedra de Matematică și științe ale naturii**

- pregătirea suplimentară a elevilor pentru performanță și pentru recuperarea decalajelor;
- simularea Evaluării Naționale pentru clasele a VIII-a;
- pregătirea elevilor pentru Evaluarea Națională a elevilor claselor a VI-a și a VIII-a;
- pregătirea elevilor pentru evaluarea competențelor digitale în cadrul examenului de bacalaureat 2019;
- pregătirea elevilor pentru și participare la diferite concursuri și olimpiade;
- participare la excursia de toamnă și la alte excursii tematice;
- participare la un concurs de prim ajutor;
- organizarea unei vizite la Palatul Minunilor din Miercurea Ciuc;

### **Catedra de Om și societate**

- organizarea ședințelor pentru membrii catedrei;
- participare la excursia școlară de toamnă;
- pregătirea conștiințioasă a elevilor pentru Examene Naționale a claselor a VI-a;
- participare la diferite activități pentru îndrumarea elevilor (Sulibörze, Pályabörze);
- pregătirea elevilor pentru participarea la diferite concursuri;
- organizarea unor excursii tematice având ca scop îmbogățirea cunoștințelor istorice, geografice și artistice ale elevilor;

- organizarea unor activități extracurriculare care vizează îmbogățirea cunoștințelor elevilor privind municipiul Miercurea Ciuc și a regiunii înconjurătoare;
- participare la numeroase competiții sportive, concursuri și olimpiade la diferite discipline;
- organizarea unor acțiuni și competiții pentru comemoarea a mai multor evenimente istorice;
- participarea cadrelor didactice la diferite cursuri de formare continuă;

### **Catedra de Corzi**

- organizarea periodică a ședințelor pentru membrii catedrei;
- selectarea elevilor pentru și participarea la olimpiadele județene și zonale;
- participare la diferite concursuri;
- verificarea cunoștințelor elevilor la sfârșitul semestrelor;
- stabilirea cerințelor și organizarea examenului de certificare profesională;
- pregătirea elevilor pentru admiterea în clasa a V-a și a IX-a;
- organizarea examenului de admitere în clasa a V-a și a IX-a;
- organizarea a mai multor concerte și audiții;
- realizarea unor ore speciale și prezentări în cadrul săptămânii „Școala altfel”;

### **Catedra de Teorie și solfegiu**

- ședințe lunare cu membrii catedrei;
- spectacole cu corurile claselor V-VIII. și IX-XII., etc.;
- organizarea concertului de Advent la Cegléd, Ungaria;
- organizarea concertului de Crăciun cu corul claselor IX-XII. în biserica de la Șumuleu;
- organizarea concertului cu ocazia sărbătoririi zilei de 15. Martie;
- pregătirea corului a claselor V-VIII. pentru Concertul de Sfârșit de An Școlar;
- participare cu corul claselor IX-XII. la concertul de deschidere a Zilelor Orașului Miercurea Ciuc;
- consultații pregătitoare pentru clasele pregătitoare și pentru elevii din clasa a VIII-a;
- organizarea examenului de admitere în clasa I. și a IX-a;
- participare la diferite concursuri.



### **Catedra de Canto Classic**

- organizarea periodică a ședințelor pentru membrii catedrei;
- selectarea elevilor pentru și participarea la olimpiadele naționale;
- participare la diferite concursuri;
- verificarea cunoștințelor elevilor la sfârșitul semestrelor;
- stabilirea cerințelor și organizarea examenului de certificare profesională;
- pregătirea elevilor pentru și organizarea examenului de admitere în clasa a IX-a;
- organizarea a mai multor concerte și audiții;

### **Catedra de Instrumente suflătoare și percuție**

- organizarea periodică a ședințelor pentru membrii catedrei;
- selectarea elevilor pentru și participarea la olimpiadele județene, zonale și naționale;
- participare la diferite concursuri;
- verificarea cunoștințelor elevilor la sfârșitul semestrelor;
- stabilirea cerințelor și organizarea examenului de certificare profesională;
- pregătirea elevilor pentru admiterea în clasa a V-a și a IX-a;
- organizarea examenului de admitere în clasa a V-a și a IX-a;
- organizarea a mai multor concerte și audiții;
- participare la programul de Educație Muzicală finanțată de consiliul local;

### **Catedra de Pian**

- organizarea periodică a ședințelor pentru membrii catedrei;
- selectarea elevilor pentru și participarea la olimpiadele județene, zonale și naționale;
- participare la diferite concursuri;
- verificarea cunoștințelor elevilor la sfârșitul semestrelor;
- stabilirea cerințelor și organizarea examenului de certificare profesională;
- pregătirea elevilor pentru admiterea în clasa a V-a și a IX-a;
- organizarea examenului de admitere în clasa a V-a și a IX-a;

- organizarea a mai multor concerte și audii;
- participare la programul de Educație Muzicală finanțată de consiliul local;

### **Catedra de Pictură**

- participarea la activitățile organizate de liceu pentru depistarea elevilor talentați;
- organizarea unor consultații pentru pregătirea elevilor pentru admiterea în clasa a IX-a;
- organizarea expozițiilor de la sfârșitul semestrelor din lucrările elevilor din clasele I-IV, V-VIII, IX-XII;
- organizarea examenului de calificare profesională și a expoziției din lucrările elevilor;
- participarea cu elevii la mai multe concursuri și la Olimpiada Națională de Arte Vizuale, Arhitectură și Istoria Artelor, cl. XI-XII, organizată la București;
- organizarea unor excursii de studiu (Cluj Napoca, Sibiu etc.) și tabere de creație;
- organizarea unei expoziții la Cegléd din lucrările elevilor;
- vizitarea cu elevii a mai multor expoziții;
- participare cadrelor didactice la diferite expoziții naționale și internaționale.

### **Catedra de Arhitectură și grafică**

- participare cadrelor didactice la diferite conferințe și expoziții naționale și internaționale;
- organizarea unor tabere de creație și excursii de studiu;
- organizarea unei expoziții la Cegléd din lucrările elevilor;
- organizarea expozițiilor de la sfârșitul semestrelor din lucrările elevilor din clasele I-IV, V-VIII, IX-XII.
- vizitarea cu elevii a mai multor expoziții;
- participarea la Olimpiada Națională de Arte Vizuale, Arhitectură și Istoria Artelor, organizată la București;
- organizarea examenului de calificare profesională;
- organizarea unor consultații pentru pregătirea elevilor pentru admiterea în clasa a IX-a;

### **Catedra de sculptură**

- participare cadrelor didactice la diferite expoziții naționale și internaționale;
- organizarea unor tabere de creație și excursii de studiu;
- organizarea unei expoziții la Cegléd din lucrările elevilor;
- organizarea expozițiilor de la sfârșitul semestrelor din lucrările elevilor din clasele I-IV, V-VIII, IX-XII.
- vizitarea cu elevii a mai multor expoziții;
- participarea la Olimpiada Națională de Arte Vizuale, Arhitectură și Istoria Artelor, cl. XI-XII organizată la București;
- organizarea examenului de calificare profesională;
- organizarea unor consultații pentru pregătirea elevilor pentru admiterea în clasa a IX-a;

### **Activitatea compartimentului secretariat**

Coordonat de D-na secretar șef Gidró Piroska, compartimentul și-a îndeplinit atribuțiile din fișa postului corect și la termenul cerut. Dintre aceste activități amintim:

- Înscrierea imediată și cu exactitate, în programul REVISAL și EDUSAL, toate modificările privind salarizarea, gradele, treptele, gradațiile și celelalte date prevăzute în normativele de completare a acestor baze de date;
- Întocmirea de documente pentru angajații unității (adeverințe, copii etc.) la solicitarea acestora. Răspunde de exactitatea datelor înscrise în aceste documente ;
- Întocmirea statelor de plată la timp;
- Completarea actelor de studii (foi matricole, duplicate, certificate, diplome) pe baza cererilor solicitanților și pentru elevii claselor a X-a și a XII-a; completarea registrelor matricole;
- Eliberează fără cerere, după ce au fost completate pentru toți absolvenții, înregistrate și semnate de către director în baza cataloagelor respective, foile matricole și adeverințele de studii pentru înscrierea la liceu;
- Întocmirea situațiilor școlare cerute de Inspectoratul Școlar Județean Harghita, de Primăria Municipiului Miercurea Ciuc și de Ministerul Educației naționale, după cum urmează:
  - completarea situațiilor statistice ale elevilor și claselor la sfârșitul semestrelor pe baza datelor înregistrate în procesul-verbal al consiliului profesoral;
  - actualizează permanent registrul de evidență și înscriere a elevilor;

- Păstrarea în deplină securitate a documentelor de secretariat, a diplomelor, certificatelor completate sau necompletate, registrele matricole. Ștampila unității școlare este păstrată în condiții de securitate;
- Organizarea arhivei școlare, în conformitate cu legislația în vigoare;
- Utilizează produsele software din dotarea unității, întocmește diverse situații necesare procesului instructiv-educativ și activităților de secretariat;
- Se preocupă în permanență de perfecționare și îmbunătățire a pregătirii profesionale, în vederea aplicării corecte și complete a reformei învățământului;
- Realizarea bazei de date a elevilor în programul SIIR și Online+;
- Preluarea și prelucrarea dosarelor de burse școlare;
- Realizarea fluxului de informații între I.Ș.J.HR, M.E.N, diferite organe, instituții și între cadrele didactice ale liceului;
- Introducerea datelor elevilor care au împlinit 18 ani, în vederea obținerii alocației de stat pentru copii, în baza de date Online+;
- Participarea activă alături de cadrele didactice la examenele naționale de Evaluare Națională, Bacalaureat și Examenul de certificare a competențelor profesionale, a simulărilor acestora.

#### **Activitatea bibliotecii**

- Prezentarea bibliotecii claselor începătoare V. A/B, IX. A/B și PR. A/B;
- organizare activități tematice (Zilele Poveștilor din folclorul maghiar, Luna Internațională a Bibliotecilor Școlare, Ziua internațională a educației, Memoria Holocaustului, Ziua Europei – Actualizarea regulilor pentru era digitală, etc.);
- amenajarea săptămânală a unui „BiblioExpo” care promovează valorile culturale naționale, locale și internațional din literatură și artă;
- organizarea și derularea proiectul internațional eTwinning având ca temă *What does Rainbow fish feel?* cu clasa I. B;
- organizarea și derularea proiectul internațional eTwinning având ca temă *Let's Share idioms and proverbs* cu clasa a VII-a A;
- organizarea unor activități cu ocazia sărbătorilor de Moș Nicolae, Crăciun, Paște etc.;
- derularea programului o oră săptămânal pentru fiecare clasă având ca scop Dezvoltarea competențelor de lectură pentru elevii claselor PR-IV;
- ore interactive la disciplinele de limba și lit. română, limba și lit. maghiară, limba engleză, limba germană, istoria artei, arhitectură, științele naturii și geografie pentru clasele PR.-XII., pe parcursul anului școlar;
- organizarea unor ore de limba română celor ce vor să vorbească limba cât mai corect și fluent „Ai carte, ai parte”;
- asigurarea locației, materialului audio-video, a volumelor, chiar și a sprijinului profesional tuturor cadrelor didactice care au dorit să țină o oră interactivă în bibliotecă și nu numai.

### **Consiliul Școlar al Elevilor**

La începutul anului școlar 2018-2019, au fost constituite consiliile claselor, și s-au organizat alegerile pentru Consiliul Școlar al Elevilor.

Membrii Consiliului Școlar al Elevilor erau:

- a. Pap Éva, XI. A - președinte;
- b. Szócs Szilamér - vicepreședinte;
- c. Benedek Barbare - secretar;
- d. Márton Csilla, consilier psihopedagogic - coordonator.

În cursul anului Consiliul Școlar al Elevilor a fost implicat în organizarea:

- Săptămânii Școala altfel;
- a târgului de Crăciun;
- Bursa Școlilor, Bursa carierei și a profesilor.

## **Situația bazei materiale (infrastructura învățământului, dotarea, resursele materiale/financiare)**

Anul școlar 2018-2019, din punct de vedere administrativ a început în bune condiții.

### **Starea fizică a clădirii**

Clădirea liceului a fost pusă în funcțiune în toamna anului 2008.

Fiind recent construită, clădirea se află într-o stare excelentă și considerăm că liceul dispune de condiții optime pentru desfășurarea procesului de învățământ.

În fiecare an din fonduri primite de la Primăria Municipiului Miercurea Ciuc se realizează zugrăvirea/ văruierea claselor, tratarea specială a gardului de lemn și repararea plasei protectoare a terenului de sport.

Liceul deține autorizația sanitară nr. 42/451/12.08.2010 și autorizație PSI nr. 1.194.368/13/SU-HR/2013.

### **Situația utilităților în unitatea de învățământ**

Liceul este racordat la rețeaua de curent electric.

Unitatea de învățământ utilizează apă potabilă curentă de la rețeaua orășenească.

Încălzirea se realizează printr-o linie directă la centrul cazanelor din strada Gál Sándor, susținut de Goscom S.R.L. și furnizat pe baza cecerilor de programare ale liceului.

### **Situația bazei sportive a unității**

Orele de educație fizică se desfășoară în sala de sport și pe terenul de sport a liceului.

Starea terenului de sport din curtea interioară a liceului este adecvată, dotată cu patru panouri de baschet și doi porți de fotbal.

Starea sălii de sport poate fi calificată ca fiind suficient, având în vedere că a fost transformată dintr-o clasă de predare.

### **Situația altor spații**

**Biblioteca școlară** dispune de o sală adecvată activității, cu mențiunea că liceul ar avea o mare nevoie de o sală de lectură de care momentan nu dispune din motivul lipsei de spațiu.

Biblioteca a avut un număr de 625 utilizatori, din care 587 sunt activi. Frecvența zilnică a fost de 64 de persoane, 5109 volume au fost studiate în sală, iar 2630 de volume au fost împrumutate la domiciliu.

Fondul de carte cuprinde 18609 de volume, din care titluri de carte 12419, iar materiale audio-video 725.

În anul școlar 2018-2019 biblioteca liceului nu a avut resurse pentru îmbogățirea fundului de carte.

Totodată liceul era abonat la 2 titluri periodice (Zeppelin, Tribuna învățământului).

**Laboratorul de informatică** dispune de o sală adecvată cerințelor.

Este dotată cu 24 stații de lucru pentru elevi și o stație de lucru pentru profesor, un proiector și o tablă interactivă. Menționăm că aceste calculatoare au fost dotate de către Ministerul Educației Naționale în 2008 prin programul SEI V, cu licențe de Windows Vista și Office 2007. Ar fi necesară schimbarea totală a echipamentelor.

La sfârșitul anului școlar dotarea sălii a fost îmbogățită cu două stații (învechite), donate de către Thermotechnika Crowncool SRL.

În sala de informatică este montată și webserverul liceului, care găzduiește pagina web a liceului ([www.licartnagyistvan.ro](http://www.licartnagyistvan.ro)).

## Facilități

**Situația manualelor** - Comanda de manuale școlare pentru clasele Pr – XII. s-a realizat conform planificărilor Inspectoratului Școlar Județean Harghita și Ministerului Educației Naționale, în funcție de numărul de elevilor care figurează în SIIR pentru anul școlar 2018–2019.

Manualele vechi, care se recuperează în fiecare vară de la elevi, sunt într-o stare ușoară de degradare. La unele clase, mai ales în cazul limbilor străine, manualele sunt cumpărate de către părinți, dar acest lucru nu este posibil pentru toți elevii din cauza situației materiale precare a multor familii.

Menționăm că sunt discipline la care nu există manuale traduse la limba maghiară, elevii fiind nevoiți să învețe aceste discipline fără manuale școlare.

**Burse** - Bursele reprezintă, conform legii, o formă de sprijin material vizând atât protecția socială, cât și stimularea elevilor care obțin rezultate foarte bune la învățătura și disciplină. Categoriile de burse acordate în învățământul preuniversitar de stat sunt:

1. bursele sociale, care se acordă elevilor:

- orfani, bolnavi;
- cu venituri mici/membru de familie;

2. bursă de merit;

3. bursă de studiu;

4. bani de liceu;

5. pachete de rechizite;

6. bursă de performanță.

În anul școlar 2018-2019 au fost acordate următoarele burse:

Burse acordate	Semestrul I.	Semestrul II.
Bursele sociale	9	9
Burse de merit	27	48
Burse de studiu	7	8
Bani de liceu	2	2
Bursă socială de boală	0	1
Pachete de rechizite	6	0



## **Cele mai reprezentative parteneriate**

1. Cegléd - Liceul Kossuth Lajos (Ungaria)
2. Debrecen - Liceul de Muzică Kodály Zoltán (Ungaria)
3. Gödöllő - Liceul de Muzică Frederic Chopin (Ungaria)
4. Școala Generală Ocumenică Máriaremete Hidegkút (Ungaria)

\* elevii liceului nostru au avut posibilitate pe parcursul anului școlar 2018/2019 prin programul „Határtalanul” să viziteze școli din Ungaria, iar datorită altor proiecte, să ia parte de relații de parteneriat cu liceele din țară (Odorheiu Secuiesc, Cluj-Napoca, etc.).

## **Concluzie**

Colaborarea eficientă a tuturor factorilor implicați în demersul instructiv-educativ, elevi, profesori, părinți, comunitatea locală, centrarea învățării pe elev, respectul pentru învățare constituie premisele pentru un învățământ de calitate la nivelul unității noastre de învățământ.

Și în acest an școlar am fost fideli de misiunea noastră: dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim; dezvoltarea valorilor promovate prin viziunea educațională a școlii și a competențelor cheie care îi permit inserția socială și învățarea pe tot parcursul vieții.

Nagy Zsuzsanna,  
director