



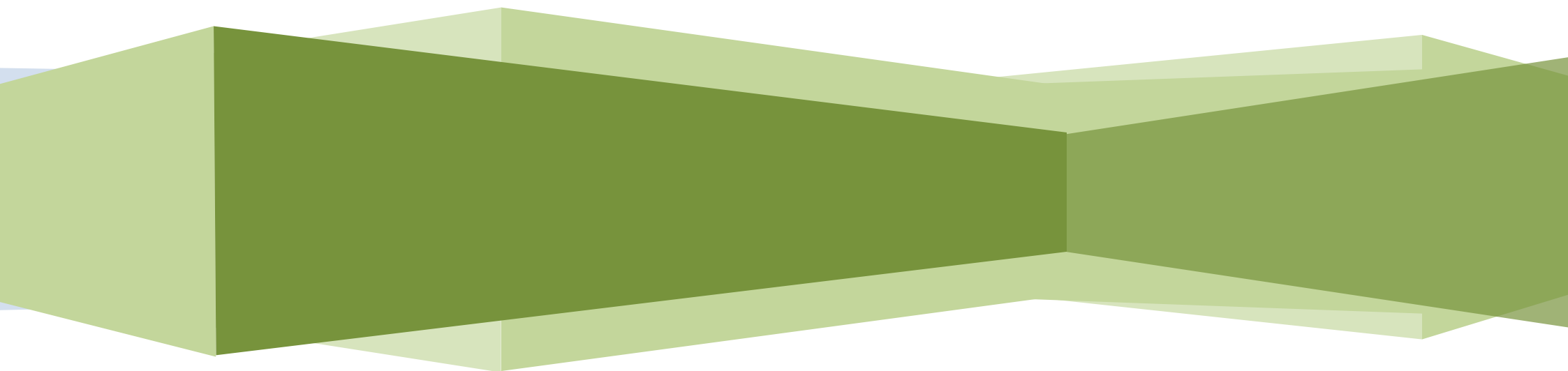
LICEUL DE ARTE "NAGY ISTVÁN"  
NAGY ISTVÁN MŰVÉSZETI KÖZÉPISKOLA  
MIERCUREA CIUC - CSÍKSZEREDA



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. 968/2018

## Raport privind starea învățământului pe anul școlar 2017-2018



<b>Cuprins</b>	
<b>Viziunea și misiunea Liceului de Arte „Nagy István”</b> .....	3
<b>Analiza instituțională: Analiza SWOT</b> .....	4
<b>Efectivele de elevi</b> .....	6
<b>Resurse umane</b> .....	7
<b>Management, relații de colaborare, relații cu publicul, imagine, comunicare</b> .....	8
<b>Stilul de conducere la nivelul școlii</b> .....	8
<b>Evaluarea liceului prin inspecțiile școlare în anul școlar 2017-2018</b> .....	9
<b>Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic</b> .....	10
<b>Parteneriatul cu comunitatea locală</b> .....	11
<b>Situația statistică la începutul anului școlar 2017-2018</b> .....	12
<b>Situația statistică la sfârșitul anului școlar 2017-2018</b> .....	14
<b>Rezultatele examenelor naționale</b> .....	17
<b>Admitere în învățământul superior și postliceal</b> .....	19
<b>Rezultate la olimpiade și concursuri</b> .....	21
<b>Activitatea ariilor curriculare</b> .....	30
<b>Activitatea compartimentului secretariat</b> .....	35
<b>Consiliul Școlar al Elevilor</b> .....	36
<b>Situația bazei materiale (infrastructura învățământului, dotarea, resursele materiale/financiare)</b> .....	37
<b>Starea fizică a clădirii</b> .....	37
<b>Situația utilităților în unitatea de învățământ</b> .....	37
<b>Situația bazei sportive a unității</b> .....	37
<b>Situația altor spații</b> .....	38
<b>Baza materială - situația dotării cu materiale didactice, echipamente IT și altele</b> .....	38
<b>Facilități</b> .....	39
<b>Cele mai reprezentative parteneriate</b> .....	40
<b>Concluzie</b> .....	40

## Viziunea și misiunea Liceului de Arte „Nagy István”

Viziunea educațională și managerială se bazează pe concentrarea eforturilor ca elevii să dobândească o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, competențe necesare inserției sociale și deprinderi de muncă intelectuală incluzând deprinderile de Arte.

Misiunea noastră constă în dezvoltarea valorilor promovate prin viziunea educațională a școlii și a competențelor cheie care permit învățarea pe tot parcursul vieții.

În domeniul organizării activității didactice, am întocmit toate documentele necesare, în conformitate cu legile în vigoare, am asigurat toate condițiile pentru desfășurarea proiectului instructiv-educativ în condiții optime: constituirea catedrelor, încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, programarea utilizării spațiilor interioare și a sălilor de specialitate, prelucrarea regulamentului de ordine interioară, a orarului, delegarea sarcinilor, fișa posturilor, graficul și tematica ședințelor.

Activitatea de control și evaluare a avut ca scop îmbunătățirea procesului instructiv-educativ și în vederea realizării acestui obiectiv, am asistat la ore, am monitorizat realizarea sarcinilor date de ISJ Harghita, am verificat completarea documentelor școlare la zi, întocmirea registrelor cu procese verbale și acordarea calificativelor anuale, conform criteriilor în vigoare.

Pe parcursul anului școlar 2017-2018 conducerea Liceului de Arte „Nagy István” a urmărit realizarea următoarelor obiective generale:

- selectarea elevilor talentați încă de la o vârstă fragedă prin organizarea unor activități specifice cum ar fi „grădinița de muzică” și „grădinița de desen”;
- înțelegerea de către copii și părinți a avantajelor reprezentate de educație artistică în dezvoltarea creativității, a abilităților de rezolvare a problemelor până la dezvoltarea armonioasă a personalității;
- dobândirea atitudinilor specifice receptării artei în general și în cazul talentelor deosebite formarea ca viitorii artiști;
- dezvoltarea simțului estetic (gustul estetic, judecata estetică, idealul estetic, sentimentele și convingerile estetice);
- antrenarea elevilor în exerciții sistematice, specifice domeniului artistic pentru care ei dovedesc aptitudini;
- înțelegerea prin Arte a mediului în care trăiește și contribuția personală în crearea unei atmosfere necesare dezvoltării spiritualității umane;
- implicarea profesională a personalului didactic în aplicarea unei evaluări eficiente și benefice pentru asigurarea succesului și progresului elevilor.
- Lărgirea gamei și îmbunătățirea calității activităților extra-curriculare – concerte, expoziții, audiții, programe specifice – zilele școlii, activități cu alte unități școlare.
- Asigurarea dezvoltării personalității armonioase a elevilor și atingerea unui nivel performant la profilurile de arte vizuale și muzică, punând un accent deosebit pe asigurarea calității.

Fiind urmărite aceste obiective și direcții de acțiuni, activitatea instructiv - educativă în liceu a urmat un curs normal, fără disfuncționalități, cu rezultate bune la care a contribuit întregul personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

### Analiza instituțională: Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse proiecte în care elevii și profesorii se pot remarca;</li> <li>• Pregătire bună a elevilor, care permite fiecăruia să aibă opțiuni viitoare ( în domeniul muzicii, artei vizuale și culturii generale)</li> <li>• Aplicarea unor metode moderne în procesul de învățământ;</li> <li>• Atragerea elevilor către performanță;</li> <li>• Profesori bine pregătiți, cunoscuți, dedicați meseriei și apreciați;</li> <li>• Dorința de cunoaștere a elevilor;</li> <li>• Posibilitatea de a lucra cu unii dintre cei mai talentați elevi din județ;</li> <li>• Existența laboratoarelor de informatică și a unei baze didactice moderne (table interactive);</li> <li>• Receptivitate și transparența activităților, management echilibrat;</li> <li>• Atmosferă distinsă, avantajoasă pentru învățământul vocațional;</li> <li>• Comunicare și deschidere pentru elevi;</li> <li>• Număr mare de activități organizate pentru dezvoltarea reală a sensibilității artistice a elevilor;</li> <li>• Existența unor standarde specializate de performanță orientate spre plus valoare;</li> <li>• Posibilitatea de a selecta elevii cei mai talentați</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suprapunerea cerințelor, ceea ce duce la o distribuire inegală a efortului elevilor;</li> <li>• Disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice de a lucra în echipă;</li> <li>• Viziune individualistă asupra procesului instructiv-educativ;</li> <li>• Insuficientă susținere din partea anumitor catedre a activităților extra-curriculare;</li> <li>• Lipsa dotării cabinetelor și atelierelor de specialitate;</li> <li>• Lipsa unei săli multifuncționale (pentru concerte și serbări);</li> <li>• Lipsa unei săli multimedia;</li> <li>• Centralizarea exagerată a fiecărui pas de decizie managerială;</li> <li>• Numărul mare a personalului didactic suplinitor (lipsă de stabilitate);</li> </ul>

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programe de pregătire specială pentru olimpiade și concursuri;</li> <li>• Programe de pregătire specială pentru concerte și expoziții</li> <li>• Existența unei game largi de instrumente muzicale valoroase;</li> <li>• Lărgirea gamei activităților extra-curriculare: concerte, expoziții, audiții, programe specifice</li> <li>• Întărirea activității artistice a cadrelor didactice: corul și orchestra liceului, Orchestra de Cameră Ciuc și expoziții personale și de grup;</li> <li>• Liceul de Arte „Nagy Istvan” este sediul desfășurării de proiecte în diferite domenii;</li> <li>• Frecventarea cursurilor de perfecționare și formare continuă;</li> <li>• Integrarea în UE, armonizarea cu legislația europeană;</li> <li>• Pregătire AEL;</li> <li>• Aplicarea legii privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar;</li> <li>• Posibilități de acces la instituții de învățământ superior din Europa;</li> <li>• Colaborare cu licee de arte din țară și din Ungaria (Cegléd, Debrecen, Budapesta, Gödöllő);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonduri foarte mici pentru dezvoltare;</li> <li>• Lipsa autonomiei propriu-zise a școlii în selectarea cadrelor didactice;</li> <li>• Lipsa sălii de sport, a sălii de concerte și a internatului;</li> </ul>

## Efectivele de elevi

Număr de clase	
Învățământul primar (clasele P-IV):	10
Învățământul gimnazial (clasele V-VIII):	8
Învățământul liceal (clasele IX-XII):	8
<b>Total</b>	<b>26</b>

Clasa	Nr. elevi la începutul anului școlar	Nr. elevi la sfârșitul anului școlar	Clasa	Nr. elevi la începutul anului școlar	Nr. elevi la sfârșitul anului școlar	Clasa	Nr. elevi la începutul anului școlar	Nr. elevi la sfârșitul anului școlar
P. A	17	16	V. A	17	17	IX. A	26	26
P. B	24	24	V. B	22	22	IX. B	28	28
I. A	27	27	VI. A	25	25	X. A	27	27
I. B	24	24	VI. B	27	23	X. B	27	27
II. A	26	26	VII. A	21	21	XI. A	26	26
II. B	26	26	VII. B	28	27	XI. B	29	29
III. A	26	25	VIII. A	20	20	XII. A	25	25
III. B	26	26	VIII. B	28	28	XII. B	31	31
IV. A	25	25						
IV. B	28	28						
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>247</b>	<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>183</b>	<b>Total</b>	<b>219</b>	<b>219</b>

Suplimentarul de arte, secția română, specializarea de muzică	Nr. elevi la începutul anului școlar	Nr. elevi la sfârșitul anului școlar
clasele I-IV	16	16
clasele V-VIII	13	12

## Resurse umane

Total cadre didactice	din care:		
	PCO	Suplinitori	Titulari
106	11	17	78

Total posturi	din care:		
	cadre didactice	didactic auxiliar	personal nedidactic
128,50	111,50	7	10

Total cadre didactice	din care:						
	necalificați	pensionari	debutanți	cu definitivat	Grad II	Grad I	Doctorat
106	1	1	12	26	25	40	1

Total posturi didactic auxiliar	din care:					
	contabil șef	secretar șef	bibliotecar	administrator	informatician	model viu
7	1	1	1	1	2	1

Total personal nedidactic	din care:				
	îngrijitor	muncitor calificat	paznic/portar	magaziner	funcționar
10	5	1	2	1	1

## Management, relații de colaborare, relații cu publicul, imagine, comunicare

Activitatea managerială a fost coordonată de d-nul Imets László, în calitate de director, și de d-na Nagy Zsuzsanna, în calitate de director adjunct. Documentele manageriale au fost proiectate în funcție de viziunea și misiunea școlii stabilită în Proiectul de Dezvoltare Instituțională. Planul Managerial a fost întocmit, validat și aprobat la începutul anului școlar 2017-2018.

### Stilul de conducere la nivelul școlii

- a. *Ambianța în unitatea școlară*: cultura predominantă este de tip sarcină, atmosfera este deschisă, nu există conflicte majore; dacă apar anumite conflicte, ele sunt rezolvate în mod obiectiv.
- b. *Relațiile dintre director/personal, profesori/profesori, profesori/elevi* se bazează pe comunicare, colaborare, respect reciproc.
- c. *Cadrele didactice* sunt organizate în comisii pe arii curriculare, fiecare arie având un responsabil.

Există comisii de lucru pe probleme:

- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
- Consiliul pentru Curriculum
- Arii curriculare și comisiile metodice pe discipline
- Comisia de prevenire și combatere a violenței școlare
- Comisia de școlarizare și monitorizare a absenteismului și abandonului școlar
- Comisia de perfecționare și formare continuă
- Comisia de P.S.I, antiseism, situații de urgență, securitate și sănătate în muncă
- Comisia de acordare a burselor, bani de liceu și Euro200
- Comisia pentru inventar și casare
- Comisia de recepție și monitorizare a programului „ Lapte și corn”
- Comisia de distribuire și înregistrare a manualelor școlare
- Comisia diriginților pentru investigarea abaterilor disciplinare ale elevilor
- Comisia responsabilă pentru proiecte școlare



De asemenea la nivelul unității au fost constituite:

- Consiliul Școlar al Elevilor
- Asociația părinților

### **Evaluarea liceului prin inspecțiile școlare în anul școlar 2017-2018**

Inspecția tematică ca principala formă de îndrumare, control și evaluare a unităților de învățământ și a cadrelor didactice a fost realizată de personalul de specialitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Harghita și a avut în vedere ca obiective de control:

- Finalizarea anului școlar anterior și pregătirea anului școlar curent;
- Siguranța în școli și în proximitatea lor;
- Contractul educațional;
- Respectarea legislației referitoare la organizarea și desfășurarea probelor de competențe lingvistice și digitale ale examenului de Bacalaureat 2018;
- Simularea examenelor naționale;
- Respectarea legislației referitoare la organizarea și desfășurarea examenului național de Evaluare Națională organizată pentru absolvenții clasei a VIII-a.

Inspecțiile tematice au fost realizate de D-I Inspector Adorján Attila.

Nu s-au semnalat disfuncții în activitățile desfășurate sau în documentele întocmite, rapoartele fiind favorabile, cu puține recomandări.

Inspecțiile curente de specialitate pentru obținerea gradelor didactice, s-au realizat pe baza cererilor cadrelor didactice:

- inspecție specială pentru echivalarea titlului de doctor cu gradul didactic I. – Kiskamoni-Szalay Zoltán – nota 10;
- inspecție curentă 1, Gradul I. – prof. Máthé Klára Krisztina – FB;
- inspecție curentă 1, Gradul I. – prof. Adorján Attila József – FB;
- inspecție curentă 1, Gradul I. – prof. Szőgyör Árpád – FB;
- inspecție curentă 1, Gradul I. – prof. Biró Georgeta – FB;
- inspecție curentă 1, Gradul I. – prof. Léstyán Andrea – FB;
- inspecție curentă 2, Gradul I. – prof. László Mária – FB;
- inspecție curentă 2, Gradul I. – Gombocz Annamária – FB;

- inspecție specială, Gradul I. – prof. Fazakas Ildikó – nota 10;
- inspecție specială, Gradul I. – prof. Boldizsár Szabolcs – nota 10;
- inspecție curentă 1, Gradul II. – prof. Mihály Melinda – FB;
- inspecție curentă 2, Gradul II. – prof. Salamon Réka – FB;
- inspecție curentă 2, Gradul II. – prof. Szabó Éva – FB;
- inspecție curentă 2, Gradul II. – prof. Laczkó Gyula – FB;
- inspecție specială, Gradul II. – prof. Lázár Zsombor – nota 10;
- inspecție specială, Gradul II. – prof. Kiss Lehel Sándor – nota 10;
- inspecție la clasă 1 și 2 pentru obținerea definitivării în învățământ – prof. András Ágnes – nota 10;
- inspecție la clasă 1 și 2 pentru obținerea definitivării în învățământ – prof. Csiszér László – nota 10;
- inspecție la clasă 1 și 2 pentru obținerea definitivării în învățământ – prof. László Katalin – nota 10;
- inspecție la clasă 1 și 2 pentru obținerea definitivării în învățământ – prof. Burján Emőke – nota 10;
- inspecție la clasă 1 și 2 pentru obținerea definitivării în învățământ – prof. Benedek Szilamér – nota 10;

Pe parcursul anului școlar 2017-2018, au susținut cu succes examenul de:

- Definitivat prof. Burján Emőke;
- Grad II. prof. Kiss Lehel Sándor;
- Grad I. prof. Boldizsár Szabolcs și prof. Fazakas Ildikó.

### **Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic**

Asigurarea cunoașterii legilor, a ordinelor, a metodologiei și a celorlalte acte normative privind perfecționarea/formarea cadrelor didactice s-a realizat prin implicarea conducerii școlii și a comisiei de perfecționare și formare continuă .

Cadrele didactice au participat la diferite formări organizate de Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”, de M.E.N., de Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România și de Centrul Cultural Județean Harghita.

## **Parteneriatul cu comunitatea locală**

A existat o permanentă preocupare privind dezvoltarea și extinderea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, prin cultivarea unei relații deschise și facilitarea accesului acesteia la informațiile cu caracter public, prin aducerea la cunoștința părinților, elevilor, și a membrilor comunității a problemelor cu care se confruntă școala azi, inclusiv solicitarea sprijinului partenerilor locali în soluționarea acestora.

Implicarea părinților în activitățile manageriale este foarte bună, având o bună relaționare cu Comitetul Reprezentativ al părinților:

- există disponibilitate din partea cadrelor didactice în ceea ce privește asistența acordată părinților (se organizează semestrial ședință cu părinții pe nivelul unității, lunar întâlniri/lectorate și săptămânal consultații individuale cu părinții);
- un rol important în contracararea eventualelor disfuncționalități are profesoara psihopedagog din școală, Ágoston Imola.

Ca parteneri sociali am avut Primăria Municipiului Miercurea Ciuc, Poliția Municipiului Miercurea Ciuc, Jandarmeria Municipiului Miercurea Ciuc și Inspectoratul pentru Situații de Urgență Miercurea Ciuc.

## Aspecte/dimensiuni calitative și cantitative ale învățământului

### Situația statistică la începutul anului școlar 2017-2018

Clasa	Nr. total elevi	Domiciliat în			Elevi			Naționalitate		
		M-Ciuc	alte orașe	rural	navetiști	interniști	la gazdă	română	maghiară	alte naționalități
P. A	17	11	0	6	6	0	0	0	17	0
P. B	24	20	0	4	4	0	0	0	24	0
I. A	27	24	0	3	3	0	0	2	25	0
I. B	23	23	0	0	0	0	0	0	23	0
II. A	26	22	0	4	4	0	0	0	26	0
II. B	26	25	0	1	1	0	0	0	26	0
III. A	26	20	0	6	6	0	0	1	25	0
III. B	26	23	0	3	3	0	0	0	26	0
IV. A	25	19	0	6	6	0	0	0	25	0
IV. B	28	22	0	6	6	0	0	0	28	0
V. A	17	15	0	2	1	1	0	0	17	0
V. B	22	18	0	4	4	0	0	0	22	0
VI. A	25	11	0	14	13	1	0	0	25	0
VI. B	27	22	0	5	5	0	0	0	27	0
VII. A	21	12	0	9	6	2	1	0	21	0
VII. B	28	23	0	5	5	0	0	0	28	0
VIII. A	20	15	0	5	4	1	0	0	20	0
VIII. B	28	26	0	2	2	0	0	0	28	0
IX. A	26	4	4	18	10	10	1	2	24	0
IX. B	28	18	3	7	4	5	1	0	28	0
X. A	27	9	6	12	4	9	5	0	27	0
X. B	27	22	1	4	0	4	1	0	27	0
XI. A	26	7	4	15	10	5	4	0	26	0
XI. B	29	17	5	7	6	6	0	0	29	0
XII. A	25	8	4	13	7	4	3	0	25	0
XII. B	31	19	3	9	5	2	5	1	30	0
<b>TOTAL</b>	<b>655</b>	<b>455</b>	<b>30</b>	<b>170</b>	<b>125</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>649</b>	<b>0</b>

Clasa	Nr. total elevi	Religie						Prima limbă modernă studiată	
		romano cat.	reformată	unitariană	ortodoxă	alte religii	fără religie	germană	engleză
P. A	17	14	1	0	1	0	1	8	9
P. B	24	20	2	1	0	0	1	12	12
I. A	27	20	5	0	2	0	0	15	12
I. B	23	19	2	1	0	1	0	8	15
II. A	26	24	1	1	0	0	0	12	14
II. B	26	22	4	0	0	0	0	12	14
III. A	26	20	4	1	1	0	0	10	16
III. B	26	24	2	0	0	0	0	12	14
IV. A	25	21	4	0	0	0	0	9	16
IV. B	28	23	2	2	0	0	1	13	15
V. A	17	16	1	0	0	0	0	7	10
V. B	22	21	1	0	0	0	0	12	10
VI. A	25	20	4	1	0	0	0	10	15
VI. B	27	25	2	0	0	0	0	10	17
VII. A	21	18	1	0	0	2	0	7	14
VII. B	28	23	4	0	0	1	0	8	20
VIII. A	20	18	2	0	0	0	0	9	11
VIII. B	28	27	1	0	0	0	0	12	16
IX. A	26	24	0	2	0	0	0	7	19
IX. B	28	21	6	0	1	0	0	16	12
X. A	27	24	0	0	0	3	0	2	25
X. B	27	27	0	0	0	0	0	10	17
XI. A	26	21	3	0	0	2	0	8	18
XI. B	29	25	2	1	1	0	0	15	14
XII. A	25	18	3	2	1	1	0	6	19
XII. B	31	28	2	0	1	0	0	9	22
<b>TOTAL</b>	<b>655</b>	<b>563</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>259</b>	<b>396</b>

Situația statistică la sfârșitul anului școlar 2017-2018

Nivel de studiu	Nr. elevi existenți în iunie-iulie 2018	Promovați		Corigenți				Sit. șc. neînch.	Repetenți	Purtarea			
		Nr.	%	1 ob.		2 ob.				Între 7 și 9	Mai mică decât 7	Din cauza abs.	Din alte motive
				total	promovați	total	promovați						
PR -IV	247	247	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
V-VIII	183	179	97,81	4	4	0	0	0	0	3	0	3	0
IX-XII	219	213	97.26	5	5	1	1	0	0	4	0	4	0
<b>TOTAL</b>	<b>649</b>	<b>639</b>	<b>98,45</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

Nivel învățământ	Nr. elevi existenți în iunie-iulie 2018	Promovați (înainte de corigențe)	Media generală între		
			5-6,99	7-8,99	9-10
PR-IV	247	247	0	25	222
V-VIII	183	179	0	79	100
IX-XII	219	213	0	112	101
<b>TOTAL</b>	<b>649</b>	<b>639</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>423</b>

Clasa	Nr. total elevi	Total absențe	Din care nr. absențe nemotivate
P. A	16	399	0
P. B	24	290	0
I. A	27	112	0
I. B	24	182	0
II. A	26	39	0
II. B	26	217	0
III. A	25	133	0
III. B	26	544	0
IV. A	25	590	10
IV. B	28	461	0
V. A	17	510	0
V. B	22	439	2
VI. A	25	737	37
VI. B	23	505	22
VII. A	21	699	70
VII. B	27	1146	63
VIII. A	20	727	50
VIII. B	28	2092	334
IX. A	26	1226	136
IX. B	28	639	48
X. A	27	1439	184
X. B	27	1281	232
XI. A	26	2104	316
XI. B	29	1367	363
XII. A	25	1854	162
XII. B	31	1642	284
<b>TOTAL</b>	<b>649</b>	<b>21374</b>	<b>2313</b>

Numărul elevilor premiați la sfârșitul anului școlar										
Clasa	Nr. total elevi	Premiat cu				Clasa	Nr. total elevi	Media generală*		
		Mențiune	Premiul III	Premiul II	Premiul I			9 – 9,49	9,50 – 9,99	10
P. A	16	0	0	0	16	V. A	17	3	1	0
P. B	24	0	0	0	24	V. B	22	4	10	0
I. A	27	0	0	0	27	VI. A	25	2	7	1
I. B	24	0	0	0	24	VI. B	23	7	9	0
II. A	26	3	6	10	7	VII. A	21	1	7	0
II. B	26	5	2	2	17	VII. B	27	6	9	0
III. A	25	2	2	4	7	VIII. A	20	5	9	1
III. B	26	4	1	3	2	VIII. B	28	5	10	0
IV. A	25	1	0	0	10	IX. A	26	6	0	0
IV. B	28	3	2	2	2	IX. B	28	7	11	0
						X. A	27	4	4	2
						X. B	27	10	7	0
						XI. A	26	7	8	0
						XI. B	29	11	5	0
						XII. A	25	7	3	0
						XII. B	31	4	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>247</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>136</b>	<b>TOTAL</b>	<b>402</b>	<b>89</b>	<b>101</b>	<b>5</b>

\* Primii trei elevi cu cele mai mari medii sunt premiați cu Premiul I, Premiul II și Premiul III; elevii care urmează și care au obținut o medie mai mare sau egală cu 9, primesc Mențiune.



## Rezultatele examenelor naționale

Evaluarea Națională 2018							
Elevi înscriși: 48	Note						
	sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba și literatura română	12	10	5	8	8	5	0
Limba și literatura maghiară	0	0	3	12	14	18	1
Matematică	10	11	10	9	5	3	0
<b>Media Generală</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Bacalaureat 2018, sesiunea iunie-iulie											
Profilul	Înscriși	Reușiți	Respiși*	Nepr.	Elimin.	%	Media generală**				
							Sub 6,00	6- 6,99	7-7,99	8- 8,99	9-10
Muzică	24	15	9	0	0	60	2	3	7	4	1
Arte plastice	24	16	8	0	0	66,66	0	8	4	4	0
Arhitectură	7	6	1	0	0	85,71	0	4	1	1	0
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67,27</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

Bacalaureat 2018, sesiunea august-septembrie											
Profilul	Înscriși	Reușiți	Respiși*	Nepr.	Elimin.	%	Media generală**				
							Sub 6,00	6- 6,99	7-7,99	8- 8,99	9-10
Muzică	8	3	4	1	0	37,5	0	2	1	0	0
Arte plastice	8	2	6	0	0	25	0	1	1	0	0
Arhitectură	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>29,41</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* se referă la toți elevii înscriși la examen

\*\* se referă la elevii care au promovat toate probele

**Mențiune:** Din cei 55 de elevi ai promoției 2017-2018, 42 de elevi au susținut cu succes examenul național de bacalaureat, rata de promovabilitate fiind 76,36 %.

Examenul de certificare a competențelor profesionale – nivel 4, sesiunea mai 2018									
Profilul	Înscriși	Reușiți	Respinși	%	Media generală				
					sub 7	7-7,99	8- 8,99	9-9,99	10
Arhitectură	7	7	0	100	0	2	0	4	1
Pictură	4	4	0	100	0	0	2	1	1
Grafică	6	6	0	100	0	2	2	1	1
Textil	5	5	0	100	0	0	0	4	1
Ceramică	4	4	0	100	0	1	3	0	0
Sculptură	4	4	0	100	0	2	0	2	0
Canto Clasic	5	5	0	100	0	0	1	3	1
Corzi	9	9	0	100	0	2	3	4	0
Instrumente de suflat și de percuție	7	7	0	100	0	0	3	3	1
Pian	3	3	0	100	0	0	1	1	1
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>7</b>

## Admitere în învățământul superior și postliceal

### Clasa a XII-a A

Din cei 25 elevi ai clasei, 14 își continuă studiile, după cum urmează:

Nume, prenume	Instituția	Facultatea	Specializarea
Antal Szende Mária	Univ. Babeș-Bolyai Cluj Napoca	Facult. de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapie și Discipline Teoretice
Aranyosi-Avéd Imola	Univ. Babeș-Bolyai Cluj Napoca	Facult. de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Publicitate
Barta Karola	Univ. Babeș-Bolyai Cluj Napoca	Facultatea de Teologie Reformată	Pedagogie muzicală
Buta Ágoston	Academia de Muzică „Liszt Ferenc”, Budapesta	Bartók Béla Zeneművészeti és Hangszerésképző Gyakorló Szakgimnázium	Interpretare muzicală – Chitară jazz
Cerchez Norbert Romeo	-	-	-
Czine-Buzsi István	Univ. Babeș-Bolyai Cluj Napoca	Facult. de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului
Demeter Ferenc	Univ. Babeș-Bolyai Cluj Napoca	Facultatea de Drept	Drept
Farkas Gellért	Universitatea din Oradea	Facultatea de Arte	Interpretare muzicală – Clarinet
Jakab Erika	-	-	-
Juhász-Boylan Pál Károly	Univ. de Vest, Timișoara	Facultatea de Muzică și Teatru	Interpretare muzicală – Canto
Kedves József Szilárd	-	-	-
Kovács Botond	Univ. Babeș-Bolyai Cluj Napoca	Facultatea de Drept	Drept
Kreuzer Julian	-	-	-
Kristó Tímea Szilárda	Univ. Babeș-Bolyai Cluj Napoca	Facult. de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing
Majlát Renáta	-	-	-
Máthé Ágnes Klára	-	-	-
Pál Andor	-	-	-
Pál Dorottya	Univ. Babeș-Bolyai Cluj Napoca	Facult. de Psihologie și Științe ale Educației	Psihopedagogie
Péter Zalán	Academia de Muzică ”Gheorghe Dima”, Cluj-Napoca	Facult. de Interpretare Muzicală	Interpretare muzicală - Vioară
Portik-Hegyí Krisztián	-	-	-
Szabó Balázs	-	-	-
Szabó Zoltán	-	-	-
Szász Bence Kristóf	-	-	-
Szerecean Tihamér	Academia de Muzică „Liszt Ferenc”, Budapesta	Bartók Béla Zeneművészeti és Hangszerésképző Gyakorló Szakgimnázium	Interpretare muzicală – Contrabas jazz
Szilágyi Emőke	Academia de Muzică „Liszt Ferenc”, Budapesta	Bartók Béla Zeneművészeti és Hangszerésképző Gyakorló Szakgimnázium	Interpretare muzicală – Canto

## Clasa a XII-a B

Din cei 31 elevi ai clasei, 14 își continuă studiile, după cum urmează:

Nume, prenume	Instituția	Facultatea	Specializarea
Albert D. Zsófia	Univ. Babeș-Bolyai Cluj Napoca	Facultate de Litere	Limba maghiară și lingvistică generală
András K. Andrea	-	-	-
Bege Z. Zoltán	Universitatea Creștină Partium, Oradea	Facultatea de Litere și Arte	Arte plastice-Grafică
Biró J. Zsuzsanna	-	-	-
Bodó I. Emőke	-	-	-
Cserei A. Réka	Universitatea Creștină Partium, Oradea	Facultatea de Litere și Arte	Arte plastice-Grafică
Csiby-Gindele A. Rebeka	Universitate de Arte si Design Moholy Nagy, Budapesta	Facultatea de Design	Designul produselor industriale
Domokos Sz.I. Tünde	-	-	-
Ferenczi J.-Z. Edit-Zsuzsanna	-	-	-
Fodor L. Áron	Universitatea Politehnică Timișoara	Facultatea de Arhitectură și Urbanism	Arhitectură
György A. Emese	Univ. de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie, Târgu Mureș	Facultatea de Farmacie	Științe Farmaceutice Fundamentale
Jakab A. Norbert	Universitatea Politehnică Timișoara	Facultatea de Arhitectură și Urbanism	Mobilier si amenajări interioare
Kenéz A. Aletta-Zselyke	Universitate de Arte din Targu Mures	Facultatea de Arte în Limba maghiară	Artele spectacolului: Coregrafie
Kerekes Cs. Barna	-	-	-
Kiss E. Réka	Universitatea Sapientia	Facultatea de Științe și Arte	Cinematografie, fotografie, media
Kocsis L. Katalin	-	-	-
Kondorossy O. Melissa-Andrea	-	-	-
Könczei L. Botond	-	-	-
Kósa Cs. Dóra	-	-	-
Kosztai T. Noémi	-	-	-
Ladó F. H Hunor	-	-	-
Lőrincz M. Emőke	Univ. Babeș-Bolyai Cluj Napoca	Facult. de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie
Nedelka G. Zsolt	-	-	-
Orbán L. Alpár	-	-	-
Péter Zs. Norbert	-	-	-
Salamon J. János	-	-	-
Straf A. Abigél	-	-	-
Szabó S. Tamás	Universitatea Creștină Partium, Oradea	Facultatea de Litere și Arte	Arte plastice-Grafică
Váta M. Szilamér	Universitatea Politehnică Timișoara	Facultatea de Arhitectură și Urbanism	Mobilier si amenajări interioare
Voina A. Maria-Alexandra	Universitatea de Arte si Design, Cluj Napoca	Facultatea de Arte Plastice	Conservare - Restaurare
Xántus Cs. Adrienn	Univ. Babeș-Bolyai Cluj Napoca	Facult. de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie

## Rezulate la olimpiade și concursuri

### C clasele PR-IV

Nr.crt.	Numele elevului/eleveii	Clasa	Denumirea concursului	Faza	Premiul	Prof. pregătitor
1.	Bács Anna	IV. A	Concursul de Matematică Brenyó Mihály	Județean	I.	Lázár Katalin
2.	Balázs-Bécsi Máté	III. A	Concursul de recitare de poezii „Vidám Versek Versmondó Versenye”	Local	III.	Casiadi Dorottya
3.	Blága Anna	III. A	Concurs de Ortografie și de Corectitudinea Limbii Maghiare „Fürkész”	Județean	II.	Casiadi Dorottya
4.	Blága Anna	III. A	Concurs de Ortografie și de Corectitudinea Limbii Maghiare „Fürkész”	Județean	III.	Casiadi Dorottya
5.	Borbáth Eszter	II. B	Concurs de Ortografie și de Corectitudinea Limbii Maghiare „Fürkész”	Național	I.	Kántor Zsuzsánna
6.	Borbáth Pál	III. B	Concurs de Matematică „Zrínyi Ilona”	Județean	Mențiune	Lukács Andrea
7.	Bors Eszter Anna	III. A	Concursul de Matematică pentru Echipe - Bolyai	Județean	I.	Casiadi Dorottya
8.	Bors Eszter Anna	III. A	Concursul de Matematică pentru Echipe - Bolyai	Național	Mențiune	Casiadi Dorottya
9.	Csomós Dávid	III. A	Concurs de Matematică „Zrínyi Ilona”	Județean	I.	Casiadi Dorottya
10.	Csomós Dávid	III. A	Concursul de Matematică „Most Légy Okos!”	Județean	Mențiune	Casiadi Dorottya
11.	Csomós Dávid	III. A	Concursul de Matematică pentru Echipe „Zrínyi Ilona”	Județean	I.	Casiadi Dorottya
12.	Csomós Dávid	III. A	Concursul de Matematică pentru Echipe - Bolyai	Județean	I.	Casiadi Dorottya
13.	Csomós Dávid	III. A	Concursul de Matematică pentru Echipe - Bolyai	Național	Mențiune	Casiadi Dorottya
14.	Elekes-Köllő András	III. A	Concursul de Matematică pentru Echipe - Bolyai	Județean	I.	Casiadi Dorottya
15.	Elekes-Köllő András	III. A	Concursul de Matematică pentru Echipe - Bolyai	Național	Mențiune	Casiadi Dorottya
16.	Elekes-Köllő András	III. A	Concurs de Ortografie și de Corectitudinea Limbii Maghiare „Fürkész”	Județean	III.	Casiadi Dorottya
17.	Elekes-Köllő András	III. A	Concursul de Matematică Brenyó Mihály	Județean	Mențiune	Casiadi Dorottya
18.	Elekes-Köllő András	III. A	Concursul de Matematică „Most Légy Okos!”	Județean	II.	Casiadi Dorottya
19.	Esztány Dorottya	IV. A	Concursul de recitare de poezii „Vidám Versek Versmondó Versenye”	Județean	II.	Lázár Katalin

20.	Esztány László	II. A	Concursul de recitare de poezii „Vidám Versek Versmondó Versenye”	Județean	Mențiune	Blága Anikó
21.	György Márton	III. A	Concursul de Matematică pentru Echipe - Bolyai	Județean	Mențiune	Casiadi Dorottya
22.	Hafliger Kinga	III. A	Concursul de Matematică pentru Echipe „Zrínyi Ilona”	Județean	I.	Casiadi Dorottya
23.	Hafliger Kinga	III. A	Concurs de Matematică „Zrínyi Ilona”	Județean	Mențiune	Casiadi Dorottya
24.	Hafliger Kinga	III. A	Concurs de Ortografie și de Corectitudinea Limbii Maghiare „Fürkész”	Județean	II.	Casiadi Dorottya
25.	Hafliger Kinga	III. A	Concursul de Matematică pentru Echipe „Zrínyi Ilona”	Județean	I.	Casiadi Dorottya
26.	Hafliger Kinga	III. A	Concurs de Matematică „Zrínyi Ilona”	Județean	Mențiune	Casiadi Dorottya
27.	Imre-Kedves Márton	II. A	Concurs de Matematică „Zrínyi Ilona”	Județean	Mențiune	Blága Anikó
28.	Jakab Tímea	III. A	Concursul de recitare de poezii „Vidám Versek Versmondó Versenye”	Local	Mențiune	Casiadi Dorottya
29.	János Dorottya	IV. A	Concurs de Cântece Populare din zona Homorod, ediția a XX-a	Zonal	II.	Lázár Katalin
30.	Kalamár Andrea	II. A	Concurs de recitare de poezii „Kányádi Sándor”	Județean	első	Blága Anikó
31.	Kalamár Tamás	IV. A	Concurs de recitare de poezii „Kányádi Sándor”	Județean	I.	Lázár Katalin
32.	Kalamár Tamás	IV. A	Concurs de recitare de poezii „Kányádi Sándor”	Național	Mențiune	Lázár Katalin
33.	Kiss Virág Orsolya	III. B	Concurs de recitare de poezii „Nupra Forgó Igék”	Local	I.	Lukács Andrea
34.	Kiss Virág Orsolya	III. B	Concursul Varadinum	Național	II.	Lukács Andrea
35.	Kiss Virág Orsolya	III. B	Concurs de recitare de poezii „Kányádi Sándor”	Zonal	I.	Lukács Andrea
36.	László Réka	III. A	Concursul de recitare de poezii „Vidám Versek Versmondó Versenye”	Local	I.	Casiadi Dorottya
37.	László Villő	IV. A	Concursul de Cântece Populare „Csak tiszta forrásból”	Județean	III.	Lázár Katalin
38.	Lászlófy Balázs	III. A	Concursul de Matematică pentru Echipe - Bolyai	Județean	Mențiune	Casiadi Dorottya
39.	Lászlófy Balázs	III. A	Concursul de Matematică pentru Echipe - Bolyai	Județean	Mențiune	Casiadi Dorottya
40.	Léstyán Péter	II. B	Concursul de Matematică „Most Légy Okos!”	Județean	I.	Kántor Zsuzsánna
41.	Mag Sarolta	III. B	Concursul de Matematică „Most Légy Okos!”	Județean	Mențiune	Lukács Andrea
42.	Nagy Anna Lilla	III. A	Concursul de Matematică pentru Echipe - Bolyai	Județean	I.	Casiadi Dorottya
43.	Nagy Anna Lilla	III. A	Concursul de Matematică pentru Echipe - Bolyai	Național	Mențiune	Casiadi Dorottya

44.	Nagy Anna Lilla	III. A	Concurs de Ortografie și de Corectitudinea Limbii Maghiare „Fürkész”	Județean	I.	Casiadi Dorottya
45.	Nagy Anna Lilla	III. A	Concurs de Ortografie și de Corectitudinea Limbii Maghiare „Fürkész”	Județean	I.	Casiadi Dorottya
46.	Nagy Anna Lilla	III. A	Concurs de Ortografie și de Corectitudinea Limbii Maghiare „Fürkész”	Național	II.	Casiadi Dorottya
47.	Nagy Anna Lilla	III. A	Concursul de Matematică „Most Légy Okos!”	Județean	I.	Casiadi Dorottya
48.	Nagy Márton	III. B	Concursul de Matematică „Most Légy Okos!”	Județean	II.	Lukács Andrea
49.	Pescărescu Tamara	III. A	Concursul de Matematică pentru Echipe - Bolyai	Județean	Mențiune	Casiadi Dorottya
50.	Pescărescu Tamara	III. A	Concursul de Matematică pentru Echipe - Bolyai	Județean	Mențiune	Casiadi Dorottya
51.	Sánta Júlia	III. B	Concurs de recitare de poezii „Napra Forgó Igék”	Local	I.	Lukács Andrea
52.	Suciu Márk Krisztián	III. A	Concursul de Cântece Populare „Csak tiszta forrásból”	Județean	II.	Casiadi Dorottya
53.	Szócs Márton	III. A	Concursul de Matematică pentru Echipe - Bolyai	Județean	Mențiune	Casiadi Dorottya
54.	Szóke Eszter	IV. A	Ziua Talentului în Matematică, ediția a VIII-a	Zonal	II.	Lázár Katalin
55.	Tokos Panna	II. B	Concursul de recitare de poezii „Vidám Versek Versmondó Versenye”	Județean	II.	Kántor Zsuzsánna
56.	Vitos Dorka	III. A	Concurs de Ortografie și de Corectitudinea Limbii Maghiare „Fürkész”	Județean	Mențiune	Casiadi Dorottya
57.	Gergely Kincsó Beáta	II. A	Concursul de Etude	Local	I.	Veress Gyöngyvér
58.	Adorjáni Szabó Réa	III. A	Concursul de Etude	Local	II.	Veress Gyöngyvér

<b>OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INTERPRETARE INSTRUMENTALĂ – FAZA ZONALĂ</b>						
<b>Nr.crt.</b>	<b>Numele și prenumele concurentului</b>	<b>Clasa</b>	<b>Instrument</b>	<b>Punctaj final</b>	<b>Locul</b>	<b>Prof. pregătitor</b>
1.	Adorján Julianna	IV	Flaut	99	I	Szabó Éva
2.	Csomos Dávid	III	Pian	95	II	Salamon Réka
3.	Elekes Köllő András	III	Violoncel	98	I	Lázár Zsombor
4.	Esztány Dorottya	IV	Clarinet	98	I	Laczkó Gyula
5.	Incze Noémi	III	Pian	98	I	Salamon Réka
6.	Kalamár Tamás	IV	Pian	93	III	László Kata
7.	Nagy Boglárka	IV	Pian	99	I	Dávid Zsuzsanna
8.	Péter Balázs	IV	Vioară	99	I	Péter Ernő
9.	Suciu Márk	III	Vioară	93	III	Kelemen Gábor



**Clasele V-XII**

Nr.crt.	Numele elevului/eleveii	Clasa	Denumirea concursului	Faza	Premiul	Prof. pregătitor
1.	Babota-László Dóra	VIII. B	Concursul Național de Limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”	Local	Mențiune	Molnár Anna Mária
2.	Babota-László Dóra	VIII. B	Concursul Național de Limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”	Județean	Mențiune	Molnár Anna Mária
3.	Babota-László Dóra	VIII. B	Concursul Internațional de Limba, literatura și cultura maghiară „Apáczai Csere János”	-	I.	Molnár Anna Mária
4.	Balázs-Bécsi Júlia	VI. A	Concurs de Matematică Comemorativ „Bolyai János”	-	III.	Csata Lili
5.	Balázs-Bécsi Júlia, Benedek Márton, Lukács Sándor, Páll Ákos	VI. A	Concursul de Matematică pentru Echipe - Bolyai	Județean	II.	Csata Lili
6.	Balázs-Bécsi Júlia, Benedek Márton, Páll Ákos	VI. A	Concurs de Matematică „Zrínyi Ilona”	Județean	II.	Csata Lili
7.	Becze Tamás	VII. A	Ziua Talentului în Matematică, ediția a VIII-a	Județean	I.	Csata Lili
8.	Becze Tamás	VII. A	Concursul de Matematica al Liceelor și Gimnaziilor Maghiare	Județean	III.	Csata Lili
9.	Becze Tamás	VII. A	Concurs de Matematică „Zrínyi Ilona”	Județean	I.	Csata Lili
10.	Becze Tamás	VII. A	Concursul Național de Limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”	Local	Mențiune	Molnár Anna Mária
11.	Becze Tamás	VII. A	Concursul de Ortografie „Simonyi Zsigmond”	Județean	III.	Molnár Anna Mária
12.	Becze Tamás	VII. A	Concursul de Ortografie „Simonyi Zsigmond”	Național	III.	Molnár Anna Mária
13.	Becze Tamás, Fekete Tamara, Gross Erika	VII. A	Concurs de Matematică „Zrínyi Ilona”	Județean	II.	Csata Lili
14.	Benedek Márton	VI. A	Concursul de Matematica al Liceelor și Gimnaziilor Maghiare	Zonal	I.	Csata Lili
15.	Benedek Márton	VI. A	Concursul de Matematica al Liceelor și Gimnaziilor Maghiare	Județean	II.	Csata Lili

16.	Benedek Márton	VI. A	Olimpiada Națională de Matematică	Județean	II.	Csata Lili
17.	Benedek Márton	VI. A	Concurs de Matematică „Zrínyi Ilona”	Județean	II.	Csata Lili
18.	Benedek Márton	VI. A	Concursul Internațional de Matematică	Internațional	III.	Csata Lili
19.	Benedek Márton	VI. A	Olimpiada Națională de Matematică	Zonal	I.	Csata Lili
20.	Benedek Márton	VI. A	Ziua Talentului în Matematică, ediția a VIII-a	Județean	I.	Csata Lili
21.	Bere Johanna Zója	IV. A	Concursul de Etude	Local	Mențiune	András Mária
22.	Bereczki Boróka	VII. B	Concurs de recitare de poezii „Nupra Forgó Igék”	Local	I.	Molnár Anna Mária
23.	Bereczki Boróka	VII. B	Ziua poeziei	Local	I.	Molnár Anna Mária
24.	Bodó Dávid	VI. A	Concurs de recitare de poezii „Nupra Forgó Igék”	Local	I.	Molnár Anna Mária
25.	Botár Márta	VIII. A	Concursul de Geografie și Geologie „Teleki Pál”, ediția a XXVI.-a	Național	II.	Kovács Levente
26.	Botár Márta	VIII. A	Concursul de Ortografie „Simonyi Zsigmond”	Județean	I.	Molnár Anna Mária
27.	Botár Márta	VIII. A	Concursul de Muzică „Kodály Zoltán”	Zonal	II.	Szabó András
28.	Corul claselor V-VIII.	-	Olimpiada Națională Corală	Zonal	II.	Szabó András
29.	Dánél Kunigunda	VIII. A	Concursul de Muzică „Kodály Zoltán”	Zonal	II.	Szabó András
30.	Demeter Ferenc	XII. A	Concurs de Matematică „Zrínyi Ilona”	Județean	I.	Csata Lili
31.	Fazakas Tamas	XI. A	Concurs Internațional "Emanuel Elenescu"	Internațional	I.	Bene Zoltán
32.	Fazakas Tamas	XI. A	Concursul „Virtuozok”	Internațional	Mențiune	Bene Zoltán
33.	Fekete Tamara	VII. A	Concursul de Matematica al Liceelor și Gimnaziilor Maghiare	Județean	I.	Csata Lili
34.	Fekete Tamara	VII. A	Olimpiada Națională de Matematică	Zonal	I.	Csata Lili
35.	Fekete Tamara	VII. A	Concurs de Matematică Comemorativ „Bolyai János”	-	Mențiune	Csata Lili
36.	Ferencz Réka	VII. A	Concursul Național de Limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”	Local	Mențiune	Molnár Anna Mária
37.	Fodor Noémi	VII. A	Concursul de Etude	Local	II.	Veress Gyöngyvér

38.	Istvánfi Szidónia	VI. A	Concurs de recitare de poezii „Napra Forgó Igék”	Local	II.	Molnár Anna Mária
39.	Istvánfi Szidónia	VI. A	Concursul Național de Limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”	Local	Mențiune	Molnár Anna Mária
40.	János Orsolya	VI. A	Concurs de recitare de poezii „Napra Forgó Igék”	Local	II.	Molnár Anna Mária
41.	Keresztes-Nyíró Anna	VII. B	Concurs de recitare de poezii „Napra Forgó Igék”	Local	II.	Molnár Anna Mária
42.	Keresztes-Nyíró Anna	VII. B	Ziua poeziei	Local	I.	Molnár Anna Mária
43.	Kozma Turula	VII. B	Concurs de recitare de poezii „Napra Forgó Igék”	Local	III.	Molnár Anna Mária
44.	László Kamilla	VIII. A	Concursul de Muzică „Kodály Zoltán”	Zonal	II.	Szabó András
45.	Loghin Nicoltea Corina	VI. RO	Concursul de Etude	Local	II.	András Mária
46.	Lukács Márton Örs	XI. A	Concursul de Matematică „Adolf Haimovici”	Județean	I.	Csata Lili
47.	Lukács Márton- Örs	XI. A	Concursul de Matematică „Adolf Haimovici”	Național	II.	Csata Lili
48.	Lukács Márton-Örs	XI. A	Concurs de Matematică „Zrínyi Ilona”	Județean	I.	Csata Lili
49.	Lukács Sándor	VI. A	Concurs de recitare de poezii „Napra Forgó Igék”	Local	II.	Molnár Anna Mária
50.	Páll Ákos	VI. A	Concursul de Ortografie „Simonyi Zsigmond”	Județean	Mențiune	Molnár Anna Mária
51.	Sass Barbara	VI. A	Concurs de recitare de poezii „Napra Forgó Igék”	Local	II.	Molnár Anna Mária
52.	Tóth Zselyke	VII. A	Concurs de recitare de poezii „Napra Forgó Igék”	Local	II.	Molnár Anna Mária
53.	Vitos Péter	VI. A	Concurs de recitare de poezii „Napra Forgó Igék”	Local	I.	Molnár Anna Mária
54.	Zakariás Dorottya	VIII. A	Concursul de Etude	Local	II.	Veress Gyöngyvér

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INTERPRETARE INSTRUMENTALĂ – FAZA ZONALĂ						
Nr.crt.	Numele și prenumele concurentului	Clasa	Instrument	Punctaj final	Locul	Prof. pregătitor
1.	András Elektra Dóra	VI. A	Flaut	96	II	Miklós Carmen
2.	Balázs-Bécsi Júlia	VI. A	Flaut	94	II	Miklós Carmen
3.	Becze Tamás	VII. A	Clarinet	95	II	Mézes Melinda
4.	Benedek Örs	VIII. A	Contrabas	99	I	Szógyör Árpád
5.	György Zsigmond	VII. A	Clarinet	98	I	Laczkó Gyula
6.	Györgyice Ákos	VI. A	Vioară	93	III	Péter Ernő
7.	Ioni Eduárd	V. A	Pian	98	I	Dávid Zsuzsanna
8.	Istvánfi Szidónia	VI. A	Oboi	96	II	Cseh Izabella
9.	Juhász Boylan Benedek	VIII. A	Vioară	94	II	Péter Ernő
10.	Lőrincz Gyöngyvér	VII. A	Flaut	96	II	Miklós Carmen
11.	Pakot Panna	VIII. A	Flaut	97	I	Miklós Carmen
12.	Páll Ákos	VI. A	Pian	90	III	Dávid Zsuzsanna
13.	Petres Gergő	VI. A	Vioară	92	III	Kelemen Gábor
14.	Sass Barbara	VI. A	Pian	92	III	Salamon Réka
15.	Stoica Andrea	VIII. A	Oboi	96	II	Cseh Izabella
16.	Tóth Beáta	VII. A	Flaut	93	III	Szabó Éva
17.	Tóth Zselyke	VII. A	Pian	92	III	Juhász Zsuzsanna
18.	Vitos Péter	VI. A	Violoncel	99	I	Lázár Zsombor

<b>Denumirea concursului</b>	<b>Locul desfășurării</b>	<b>Data</b>	<b>Numele și prenumele premiantului</b>	<b>Premii</b>	<b>Puncte</b>	<b>Clasa</b>	<b>Disciplina/ Instrumentul</b>	<b>Profesor pregător</b>
Olimpiada Națională de Interpretare Instrumentală, Vocală și Studii Teoretice cl. IX-XII	Craiova	2-5. aprilie 2018	Juhász-Boylan Pál Károly	III.	93,00	XII	Canto clasic	Mihály Melinda
Olimpiada Națională de Arte Vizuale, Arhitectură și Istoria Artelor, cl. XI-XII	Bistrita	3-6. aprilie 2018	Kacsó Zsuzsanna	Mentiune	86,00	XI	Design	Máthé Klára Krisztina
Olimpiada Națională de Arte Vizuale, Arhitectură și Istoria Artelor, cl. XI-XII	Bistrita	3-6. aprilie 2018	Csiby-Gindele Rebeka	Mentiune	90,00	XII	Design	Máthé Klára Krisztina

## Activitatea ariilor curriculare

### Aria curriculară a claselor I-IV.

- Proiectarea activității la nivelul claselor I-IV s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programe școlare. De asemenea s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate;
- A fost parcursă materia la fiecare clasă, la fiecare disciplină, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Astfel activitățile de învățare s-au îmbinat cu cele practice, iar la sfârșit de capitole, cu sistematizare, recapitulare, evaluare. Rezultatele elevilor se regăsesc în fiecare clasă în portofoliile personale, fiind prezentate părinților periodic;
- Fiecare învățătoare a întreprins activități de observare a elevilor în timpul învățării, a derulat programe de pregătire suplimentară cu elevii, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și de adaptare;
- Clasele pregătitoare si-au desfășurat activitatea în clădirea Grădiniței Csigabiga. Învățătoarele au ținut programe variate pentru elevi;
- Au fost organizate serbări: *Așteptarea lui Moș Nicolae*, *Serbări cu ocazia Postul Crăciunului (Advent)*, *Sărbătorirea Crăciunului*, *Organizarea petrecerilor de carnaval*, *Sărbătorirea Paștelui*, *Organizarea diferitelor concursuri de desen si auditii muzicale*, *Organizarea si participarea fiecarei clase de muzica la concursul „Sulisztár”*, *Organizarea serbărilor de încheiere a anului scolar*, *Excursii tematice „Școala de pădure”*;
- Elevii claselor a II-a, III-a și a IV-a au participat în număr mare la concursurile organizate la nivelul orașului și al județului;
- Pentru membrii comisiei metodice au fost organizate activități cu titluri ca și: „Recompensa și pedeapsa în mediul școlar”, „Influența mediului în apărarea și permanentizarea anxietății”, sau „Influența tehnologiei digitale asupra copiilor”.

### Catedra de Limba română și Limba maghiară

- organizarea de consultații săptămânale cu elevii claselor a VIII-a și a XII-a în vederea ameliorării rezultatelor examenelor naționale;
- simularea Evaluării Naționale pentru clasele a VIII-a;
- simularea Bacalaureatului și prelucrarea rezultatelor în două etape;
- participarea la diferite concursuri școlare și prezentări în cadrul săptămânii „Școala altfel”;
- familiarizarea elevilor din clasa a IX-a cu studiul individual la bibliotecă;
- realizarea de proiecte intradisciplinare bazate pe metode moderne;
- participarea la Concursul de Ortografie „Simonyi Zsigmond”, și la Concursul de Limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”;

- participarea la evenimentul „Arany 200Busz” organizat de Biblioteca Județeană Harghita;
- organizarea programului „Școala de vară: Joc și literatură”.

### **Catedra de Limbi străine**

- pregătirea elevilor pentru examenul național de bacalaureat și pentru examene de limbă B1 și B2; simularea bacalaureatului și prelucrarea rezultatelor cu clasele a XI-a și a XII-a;
- pregătirea elevilor pentru Concursul de traducere organizat de Școala Gimnazială „Petőfi Sándor”, pe nivel de oraș;
- organizarea comemorării Zilei Internaționale a Limbilor Străine;
- organizarea unor activități cultural distractive cu ocazia sărbătorilor tradiționale: Sfântul Martin, Carnaval, Halloween;
- organizarea a unor concursuri în cadrul săptămânii „Școala altfel”.

### **Catedra de Matematică și științe ale naturii**

- pregătirea suplimentară a elevilor pentru performanță și pentru recuperarea decalajelor;
- simularea Evaluării Naționale pentru clasele a VIII-a;
- pregătirea elevilor pentru participarea la Concursul de Matematică al Gimnaziilor Maghiare, la Concursul pe echipe ”Bolyai”, la Olimpiada Națională de Matematică, la Concursurile de matematică ”Zrinyi Ilona”, la Concursul de Matematică „Adolf Haimovici”;
- organizarea excursiei de toamnă;
- participare la un concurs de prim ajutor;

### **Catedra de Om și societate**

- participare la excursia de toamnă;
- pregătirea conștiințioasă a elevilor pentru Examenle Naționale a claselor a VI-a;
- participare la diferite activități pentru îndrumarea elevilor (Suliborze, Palyaborze);
- pregătirea elevilor pentru participarea la Concursul de Geografie „Teleki Pal”;
- excursii tematice cu clasele IX-XII la Cluj-Napoca, la Sfântu Gheorghe, la Brașov, la Alba Iulia, la Sibiu, la Cegléd și la Budapesta având ca scop îmbogățirea cunoștințelor istorice, geografice, artistice;
- participare la numeroase competiții sportive;
- colectare de donații în timpul Săptămânii Fructelor și Legumelor;

- participare în programul „Îngerul păzitor” împreună cu tinerii din Centrul de Plasament „Szent Anna”;
- organizarea carnavalului pentru clasele V-VIII.;
- organizarea concursului de decorare a sălilor de clasă;
- organizarea Târgului de Crăciun.

### **Catedra de Corzi**

- organizarea taberei de specialitate pentru orchestra liceului;
- participare în programul municipal de educație muzicală;
- pregătirea concertelor de Moș Nicolae și Crăciun cu clasele I-IV;
- pregătirea Concertului de An Nou;
- verificarea elevilor la sfârșit de semestru;
- selectarea elevilor pentru olimpiade, pregătirea lor, participarea la etapa zonală a Olimpiadei Naționale de Interpretare Instrumentală;
- pregătirea Concertului de Sfârșit de An Școlar;
- organizarea bacaluareatului de specialitate;
- organizarea a diferitelor spectacole, audiții și la sfârșitul semestrului verificarea anuală.

### **Catedra de Teorie și solfegiu**

- Ședințe cu membrii catedrei la care s-au stabilit verificarea cunoștințelor elevilor la sfârșitul semestrelor, stabilirea datelor spectacolelor cu corul (V-VIII, IX-XII);
- selectarea elevilor pentru olimpiade, pregătirea lor, participarea la etapa zonală a Olimpiadei Corale;
- consultații pentru clasele pregătitoare, pentru clasa a IX-a, admitere în clasa I, a IX-a;
- organizarea audițiilor pentru elevii din grupa română;
- organizarea a mai multor concerte tematice;
- organizarea concursului „Suli STAR”;
- pregătirea corului a claselor V-VIII. pentru Concertul de Sfârșit de An Școlar;



### **Catedra de Canto Classic**

- pregătirea Concertului de An Nou;
- pregătirea Concertului „Slágerebbje”;
- consultații pentru elevii a claselor a VIII-a, pentru admiterea în clasa a IX-a;
- pregătirea elevilor pentru concursul „Suli STAR”;
- selectarea elevilor, pregătirea lor, și participarea la etapa națională a Olimpiadei Naționale de Interpretare Instrumentală, Vocală și Studii Teoretice cl. IX-XII;
- pregătirea elevilor pentru concursul „Vituózok”;
- organizarea a mai multor concerte;

### **Catedra de Instrumente suflătoare și percuție**

- stabilirea programului anual;
- selectarea elevilor pentru și participarea la olimpiadele județene, zonale și naționale;
- participare la Consursul național „Aulodia” din Brașov;
- spectacole: concert de Moș Nicolae, de Ziua Femeii;
- verificarea cunoștințelor elevilor la sfârșitul semestrelor;
- stabilirea cerințelor pentru bacalaureatul de specialitate (luna oct.) , organizarea bacalaureatului de specialitate (luna mai);
- pregătirea elevilor pentru admiterea în clasa a V-a și a IX-a;
- organizarea examenului de admitere în clasa a V-a și a IX-a;
- organizarea a mai multor concerte și audiții;

### **Catedra de Pian**

- participare la concursul internațional de muzică clasică ”VIRTUOZOK” și la academia de muzică ”VIRTUOZOK”;
- selectarea elevilor pentru și participarea la Olimpiada Națională de Interpretare Instrumentală;
- verificări la sfârșitul semestrelor;
- participare la diferite concursuri de pian;
- organizarea a mai multor concerte și audiții;
- pregătirea elevilor pentru admiterea în clasa a V-a și a IX-a;

- organizarea examenului de admitere în clasa a V-a și a IX-a;
- pregătirea Concertului de Sfârșit de An Școlar;

### **Catedra de Pictură**

- participare cadrelor didactice la diferite expoziții naționale și internaționale;
- organizarea unor tabere de creație și excursii de studiu;
- organizarea unei expoziții la Cegled din lucrările elevilor;
- organizarea expozițiilor de la sfârșitul semestrelor din lucrările elevilor din clasele I-IV, V-VIII, IX-XII.
- vizitarea cu elevii a mai multor expoziții;
- participarea la Olimpiada Națională de Arte Vizuale, Arhitectură și Istoria Artelor, cl. XI-XII din Bistrița;
- organizarea bacalaureatului de specialitate;
- organizarea unor consultații pentru pregătirea elevilor pentru admiterea în clasa a IX-a;

### **Catedra de Arhitectură și grafică**

- participare cadrelor didactice la diferite expoziții naționale și internaționale;
- organizarea unor tabere de creație și excursii de studiu;
- organizarea unei expoziții la Cegled din lucrările elevilor;
- organizarea expozițiilor de la sfârșitul semestrelor din lucrările elevilor din clasele I-IV, V-VIII, IX-XII.
- vizitarea cu elevii a mai multor expoziții;
- participarea la Olimpiada Națională de Arte Vizuale, Arhitectură și Istoria Artelor, cl. XI-XII din Bistrița;
- organizarea bacalaureatului de specialitate;
- organizarea unor consultații pentru pregătirea elevilor pentru admiterea în clasa a IX-a;

### **Catedra de sculptură**

- participare cadrelor didactice la diferite expoziții naționale și internaționale;
- organizarea unor tabere de creație și excursii de studiu;
- organizarea unei expoziții la Cegled din lucrările elevilor;
- organizarea expozițiilor de la sfârșitul semestrelor din lucrările elevilor din clasele I-IV, V-VIII, IX-XII.

- vizitarea cu elevii a mai multor expoziții;
- participarea la Olimpiada Națională de Arte Vizuale, Arhitectură și Istoria Artelor, cl. XI-XII din Bistrița;
- organizarea bacalaureatului de specialitate;
- organizarea unor consultații pentru pregătirea elevilor pentru admiterea în clasa a IX-a;

### **Activitatea compartimentului secretariat**

Coordonat de D-na secretar șef Gidró Piroška, compartimentul și-a îndeplinit atribuțiile din fișa postului corect și la termenul cerut. Dintre aceste activități amintim:

- Înscrierea imediată și cu exactitate, în programul REVISAL și EDUSAL, toate modificările privind salarizarea, gradele, treptele, gradațiile și celelalte date prevăzute în normativele de completare a acestor baze de date;
- Întocmirea de documente pentru angajații unității (adeverințe, copii etc.) la solicitarea acestora. Răspunde de exactitatea datelor înscrise în aceste documente ;
- Întocmirea statelor de plată la timp;
- Completarea actelor de studii (foi matricole, duplicate, certificate, diplome) pe baza cererilor solicitanților și pentru elevii claselor a X-a și a XII-a; completarea registrelor matricole;
- Eliberează fără cerere, după ce au fost completate pentru toți absolvenții, înregistrate și semnate de către director în baza cataloagelor respective, foile matricole și adeverințele de studii pentru înscrierea la liceu;
- Întocmirea situațiilor școlare cerute de Inspectoratul Școlar Județean Harghita, de Primăria Municipiului Miercurea Ciuc și de Ministerul Educației naționale, după cum urmează:
  - completarea situațiilor statistice ale elevilor și claselor la sfârșitul semestrelor pe baza datelor înregistrate în procesul-verbal al consiliului profesoral;
  - actualizează permanent registrul de evidență și înscriere a elevilor;
- Păstrarea în deplină securitate a documentelor de secretariat, a diplomelor, certificatelor completate sau necompletate, registrele matricole. Ștampila unității școlare este păstrat în condiții de securitate;
- Organizarea arhivei școlare, în conformitate cu legislația în vigoare;
- Utilizează produsele software din dotarea unității, întocmește diverse situații necesare procesului instructiv-educativ și activităților de secretariat;

- Se preocupă de permanenta perfecționare și îmbunătățire a pregătirii profesionale, în vederea aplicării corecte și complete a reformei învățământului;
- Realizarea bazei de date a elevilor în programul SIIIR și Online+;
- Preluarea și prelucrarea dosarelor de burse școlare;
- Realizarea fluxului de informații între I.Ș.J.HR, M.E.N, diferite organe, instituții și între cadrele didactice ale liceului;
- Introducerea datelor elevilor care au împlinit 18 ani, în vederea obținerii alocației de stat pentru copii, în baza de date Online+;
- Participarea activă alături de cadrele didactice la examenele naționale de Evaluare Națională, Bacalaureat și Examenul de certificare a competențelor profesionale, a simulărilor acestora.

### **Consiliul Școlar al Elevilor**

La începutul anului școlar 2017-2018, au fost constituite consiliile ale claselor, și s-au organizat alegerile pentru Consiliul Școlar al Elevilor.

Membrii Consiliului Școlar al Elevilor erau:

- a. Kurkó Noémi, XI. A – președinte;
- b. Biró Alíz, X. A - vicepreședinte;
- c. Biró Andrea, X. A – secretar;
- d. Ágoston Imola, consilier psihopedagogic - coordonator.

În cursul anului Consiliul Școlar al Elevilor a fost implicat în organizarea:

- Balului Bobocilor;
- Balului Maturandus;
- Săptămânii Școala altfel;
- a târgului de Crăciun și de Paști;
- Bursa Școlilor, Bursa carierei și a profesiilor.

## **Situația bazei materiale (infrastructura învățământului, dotarea, resursele materiale/financiare)**

Anul școlar 2017-2018, din punct de vedere administrativ a început în bune condiții.

S-au distribuit manuale gratuite tuturor elevilor din școala noastră.

### **Starea fizică a clădirii**

Clădirea liceului a fost pusă în funcțiune în toamna anului 2008.

Fiind recent construită, clădirea se află într-o stare excelentă și considerăm că liceul dispune de condiții optime pentru desfășurarea procesului de învățământ.

În fiecare an din fonduri primite de la Primăria Municipiului Miercurea Ciuc se realizează zugrăvirea/ văruierea claselor, tratarea specială a gardului de lemn și repararea plasei protectoare a terenului de sport.

Liceul deține autorizația sanitară nr. 42/451/12.08.2010 și autorizație PSI nr. 1.194.368/13/SU-HR/2013.

### **Situația utilităților în unitatea de învățământ**

Liceul este racordat la rețeaua de curent electric.

Unitatea de învățământ utilizează apă potabilă curentă de la rețeaua orășenească.

Încălzirea se realizează printr-o linie directă la centrul cazanelor din strada Gal Sandor, susținut de Goscom S.R.L. și furnizat pe baza cecerilor de programare ai liceului.

### **Situația bazei sportive a unității**

Orele de educație fizică se desfășoară în sala de sport și pe terenul de sport a liceului.

Starea terenului de sport din curtea interioară a liceului este adecvată, dotată cu patru panouri de baschet și doi porți de fotbal.

Starea sălii de sport poate fi calificată ca fiind suficient, având în vedere că a fost transformată dintr-o clasă de predare.

### **Situația altor spații**

**Biblioteca școlară** dispune de o sală adecvată activității, cu mențiunea că liceul ar avea o mare nevoie de o sală de lectură de care momentan nu dispune din motivul lipsei de spațiu.

Biblioteca a avut un număr de 690 utilizatori, din care 570 sunt activi. Frecvența zilnică a fost de 58 de persoane, iar numărul total al vizitelor pentru anul școlar 2017-2018 era 51622.

Fondul de carte cuprinde 18609 de volume, din care titluri de carte 12419, iar materiale audio-video 735.

În anul școlar 2017-2018 biblioteca liceului nu a avut resurse pentru îmbogățirea fundului de carte.

Totodată liceul era abonat la 2 titluri periodice (Zeppelin, Tribuna învățământului).

**Laboratorul de informatică** dispune de o sală adecvată cerințelor. Este dotată cu 24 stații de lucru pentru elevi și o stație de lucru pentru profesor, un proiector și o tablă interactivă.

Menționăm că aceste calculatoare au fost dotate de către Ministerul Educației Naționale în 2008 prin programul SEI V, cu licențe de Windows Vista și Office 2007. Este necesar schimbarea totală a echipamentelor.

### **Baza materială - situația dotării cu materiale didactice, echipamente IT și altele**

În anul școlar 2017-2018 baza materială a liceului a fost îmbogățit cu instrumente muzicale în valoare de 15634 lei.

## Facilități

**Situația manualelor** - Comanda de manuale școlare retipărite pentru clasele Pr – XII s-a făcut în timp util, în funcție de numărul de elevi preconizați pentru anul școlar 2017–2018.

Manualele vechi care se recuperează în fiecare vară de la elevi sunt într-o stare ușoară de degradare. La unele clase, mai ales în cazul limbilor străine, manualele sunt cumpărate de către părinți, dar acest lucru nu este posibil pentru toți elevii din cauza situației materiale precare a multor familii.

**Burse** - Bursele reprezintă, conform legii, o formă de sprijin material vizând atât protecția socială, cât și stimularea elevilor care obțin rezultate foarte bune la învățătura și disciplină. Categoriile de burse acordate în învățământul preuniversitar de stat sunt:

1. bursele sociale, care se acordă elevilor:

- orfani, bolnavi;
- cu venituri mici/membru de familie;

2. bursă de merit;

3. bursă de studiu;

4. bani de liceu;

5. pachete de rechizite;

6. bursă de performanță.

În anul școlar 2017-2018 au fost acordate următoarele burse:

Burse acordate	Semestrul I.	Semestrul II.
Bursele sociale	8	5
Burse de merit	21	33
Burse de studiu	4	6
Bani de liceu	1	1
Bursă socială de boală	1	1
Pachete de rechizite	5	0
Bursă de performanță	1	1

## **Cele mai reprezentative parteneriate**

1. Cegléd - Liceul Kossuth Lajos (Ungaria)
2. Debrecen - Liceul de Muzică Kodály Zoltán (Ungaria)
3. Gödöllő - Liceul de Muzică Frederic Chopin (Ungaria)
4. Școala Generală Ocumenică Máriaremete Hidegkút (Ungaria)

## **Concluzie**

Colaborarea eficientă a tuturor factorilor implicați în demersul instructiv-educativ, elevi, profesori, părinți, comunitatea locală, centrarea învățării pe elev, respectul pentru învățare constituie premisele pentru un învățământ de calitate la nivelul unității noastre de învățământ.

Și în acest an școlar am fost fideli de misiunea noastră: dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim; dezvoltarea valorilor promovate prin viziunea educațională a școlii și a competențelor cheie care îi permit inserția socială și învățarea pe tot parcursul vieții.

Imets László,  
director