INFORMAȚII PENTRU ELEVI ȘI PĂRINȚI – SELECȚIE ERASMUS+

Titlul proiectului: Digitalizare şi creativitate în formarea artistică

Numărul proiectului: 2026-1-RO01-KA122-VET-000433492 din cadrul Programului Uniunii Europene pentru educaţie, formare profesională, tineret şi sport 2021–2027 – Erasmus+.

Finanţare: Programul Erasmus+, Acţiunea-cheie 1 – mobilitatea cursanţilor din domeniul educaţiei şi formării profesionale.

Beneficiar: LICEUL DE ARTE „NAGY ISTVÁN" MIERCUREA CIUC

1. Scopul documentului

Scopul procedurii este selectarea obiectivă, transparentă, echitabilă şi incluzivă a elevilor LICEULUI DE ARTE „NAGY ISTVÁN" MIERCUREA CIUC care vor participa la mobilitatea de învăţare din Granada, Spania, în perioada 1–12 februarie 2027. Selecţia urmăreşte respectarea aplicaţiei aprobate, a egalităţii de şanse, a protecţiei datelor, a prevenirii conflictelor de interese şi a Standardelor de calitate Erasmus.

Grupul ţintă este format din 24 de elevi din clasele a XI-a–a XII-a: 10 elevi – instructor muzical/corist, 7 elevi – tehnician pentru tehnici artistice şi 7 elevi – desenator tehnic pentru arhitectură. Minimum 8 locuri sunt destinate elevilor cu oportunităţi reduse, cu respectarea criteriilor de calitate şi eligibilitate.

2. Domeniul de aplicare

Procedura se aplică tuturor elevilor înscrişi la Concursul de selecţie.

3. Prezentarea proiectului

Erasmus+ este programul Uniunii Europene care are scopul de a moderniza şi internaţionaliza educaţia, formarea profesională şi implicarea tinerilor. Pentru oameni, el oferă posibilitatea de a-şi dezvolta competenețele pe toate cele trei componente (cunoştinţe, abilităţi, atitudini), precum şi de a face schimb de experienţe cu persoane cu interese similare din alte ţări. Pentru organizaţii, acesta oferă un suport financiar cu scopul de a-şi dezvolta capacitatea managerială de a răspunde mai bine nevoilor beneficiarilor pe care îi deservesc şi comunităţilor pe care le sprijină prin proiecte internaţionale.

Prezenta procedură stabileşte modalitatea de selecţie a celor 24 de elevi participanţi la proiectul Erasmus+ nr. 2026-1-RO01-KA122-VET-000433492. Mobilitatea se desfăşoară în Granada, Spania, în colaborare directă cu organizaţiile gazdă: Escuela de Música Vento pentru grupa Muzică, Antigra Consultores Informáticos pentru grupa Arte vizuale şi arhitectul Ignacio Jesús Polo Castillo pentru grupa Arhitectură. Activităţile urmăresc dezvoltarea competenţelor profesionale, digitale, lingvistice, interculturale şi de angajabilitate prin învăţare bazată pe muncă şi proiecte practice.

Mobilitatea are durata de 12 zile, în perioada 1–12 februarie 2027, şi include 60 de ore de practică pentru fiecare grupă de specializare.

4. Condiţii de eligibilitate

Persoanele/ candidaţii înscrişi la procesul de selecţie trebuie să aparţină grupului ţintă şi să întrunească în mod cumulat următoarele criterii:

- Să fie elev în clasele a XI-a–a XII-a la LICEUL DE ARTE „NAGY ISTVÁN" MIERCUREA CIUC, la una dintre calificările: instructor muzical/corist, tehnician pentru tehnici artistice sau desenator tehnic pentru arhitectură;
- Să deţină un dosar de candidatură complet;
- Să respecte termenul de înscriere a candidaţilor;
- Să realizeze o scrisoare de motivaţie/ de intenţie de participare la mobilitate;
- Să aibă rezultate bune la disciplinele de specialitate, implicare în activităţi şcolare/extracurriculare şi conduită corespunzătoare;
- Să aibă media minimum 8,00 la disciplinele de specialitate relevante;
- Să demonstreze competenţe digitale de bază şi să prezinte un portofoliu relevant pentru specializare;
- Să demonstreze cunoaşterea limbii engleze la nivel minim A2;
- Acordul părinţilor/ susţinătorilor legali de participare la mobilitate;
- Să fie apt pentru participarea la mobilitate, conform documentelor şi avizelor solicitate de şcoală înaintea deplasării.

5. Calendarul selecţiei

Selecţia se desfăşoară potrivit calendarului anunţat public. Dosarele se depun la secretariatul şcolii în perioada 24 noiembrie – 4 decembrie 2026, între orele 8.00 şi 15.00. Datele de mai jos sunt cele comunicate prin anunţul oficial de selecţie.

Calendarul selecţiei elevilor participanţi la mobilitate

Proiect Erasmus+ nr. 2026-1-RO01-KA122-VET-000433492,
Titlu: „Digitalizare şi creativitate în formarea artistică"
Beneficiar: LICEUL DE ARTE „NAGY ISTVÁN" MIERCUREA CIUC.
Mobilitate: 24 elevi - Granada, Spania, în perioada 1–12 februarie 2027.

ETAPELE SELECŢIEI	PERIOADA
Publicarea anunţului de selecţie	18 noiembrie 2026
Completarea şi depunerea dosarelor	24 noiembrie – 4 decembrie 2026, la secretariat, între orele 8.00–15.00
Evaluarea dosarelor şi a rezultatelor şcolare	7–8 decembrie 2026
Proba practică de specialitate	9 decembrie 2026
Proba de limba engleză	10 decembrie 2026
Interviul de motivaţie (în limba română)	11 decembrie 2026 (interviu în limba română)

ETAPELE SELECȚIEI	PERIOADA
Afișarea rezultatelor inițiale	14 decembrie 2026, ora 12.00
Depunerea contestațiilor	14 decembrie 2026, ora 12.00 – 15 decembrie 2026, ora 12.00
Soluționarea contestațiilor și afișarea rezultatelor	15–16 decembrie 2026
Validarea și afișarea rezultatelor finale	17 decembrie 2026

Conform aplicației aprobate, evaluarea și selecția se desfășoară pe baza a patru componente, cu un punctaj total de 100 de puncte:

- Evaluarea rezultatelor școlare și a implicării – maximum 20 de puncte;
- Proba practică specifică specializării (muzicală/grafică/CAD) – maximum 40 de puncte;
- Proba de limba engleză – maximum 20 de puncte; nivel minim necesar A2;
- Interviul privind motivația, responsabilitatea și valorificarea rezultatelor – maximum 20 de puncte.

6. Criterii și punctaje de evaluare

CRITERIUL	INDICATORI DE EVALUARE	PUNCTAJ
I. Rezultate școlare și implicare	Media la disciplinele de specialitate (minimum 8,00), media generală, conduita și activitățile extracurriculare documentate	20 p.
II. Competențe profesionale și digitale	Probă practică diferențiată: muzicală / grafică digitală / CAD; calitatea și relevanța portofoliului	40 p.
III. Competențe lingvistice	Probă de limba engleză, nivel minim A2	20 p.
IV. Motivație și profil personal	Interviu: motivație, responsabilitate, lucru în echipă, obiective profesionale, diseminare	20 p.
V. Incluziune și egalitate de șanse	Minimum 8 participanți cu oportunități reduse; statutul se dovedește prin documente și nu diminuează standardele de calitate	Măsură de incluziune
Departajare	La punctaje egale: punctajul la proba practică, apoi la interviu, apoi la limba engleză; ulterior, media la specialitate	—
PUNCTAJ TOTAL		100 p.

7. Documentele necesare pentru înscriere

1. Cererea și fișa de înscriere (Anexa 7);

2. Copie a actului de identitate;

3. Acordul părintelui/reprezentantului legal pentru participarea minorului (Anexa 8);

4. Curriculum Vitae în format Europass (Anexa 12);

5. Scrisoarea de motivație/intenție (Anexa 9);

6. Portofoliu digital/artistic relevant pentru specializare;

7. Adeverință eliberată de secretariat privind situația școlară, media la disciplinele de specialitate și purtarea;

8. Recomandarea dirigintelui (Anexa 10) – document obligatoriu;

9. Dovezi ale activităților extracurriculare/premiilor și/sau documente justificative pentru oportunități reduse, după caz, cu acces restricționat;

10. Confirmarea primirii informării GDPR (Anexa 6); opțiunea pentru utilizarea imaginii este separată și facultativă.

Dosarul se depune la secretariatul școlii în perioada 24 noiembrie – 4 decembrie 2026, între orele 8.00–15.00. Documentele incomplete, depuse după termen sau cu informații neconforme pot duce la respingerea candidaturii. Originalele vor fi prezentate pentru conformitate, la solicitarea comisiei.

8. Etapele selecției

1. Publicarea/ anunțul selecției;
2. Înscrierea candidaților;
3. Verificarea eligibilității candidaților și evaluarea documentelor depuse;
4. Desfășurarea concursului de selecție;
5. Afișarea rezultatelor;
6. Depunerea și analiza eventualelor contestații;
7. Afișarea listei finale a candidaților selectați și respinși, precum și a rezervelor;

9. Probele de concurs

1. Probă practică diferențiată: Muzică – interpretare și/sau redactare digitală de partitură; Arte vizuale – realizarea unui produs grafic digital; Arhitectură – exercițiu de proiectare/desen tehnic asistat de calculator (CAD);
2. Probă de limba engleză, scrisă și/sau orală, pentru verificarea nivelului minim A2;
3. Interviu în limba română privind motivația, așteptările, responsabilitatea, capacitatea de lucru în echipă, obiectivele profesionale și disponibilitatea de diseminare și valorizare a rezultatelor.

10. Contestații

Contestațiile privind rezultatele selecției se depun între 14 decembrie 2026, ora 12.00, și 15 decembrie 2026, ora 12.00, la secretariatul școlii / prin modalitatea indicată în anunțul de selecție. Nu se admit contestații privind aprecierea interviului sau a prestației practice, cu excepția erorilor materiale de calcul ori transcriere.

11. Obligaţiile participanţilor

1. Participarea integrală la pregătirea pedagogică (10 ore), lingvistică prin EU Academy/OLS (40 de ore) – în cadrul unităţii în cazul în care nu va mai exista platforma lingvistică, şi interculturală (5 ore), precum şi la instruirea privind sănătatea, securitatea şi prevenirea riscurilor;
2. Respectarea programului de mobilitate, a regulilor organizaţiilor gazdă, a indicaţiilor tutorilor şi profesorilor însoţitori;
3. Completarea documentelor şi rapoartelor Erasmus+, a jurnalului individual şi a chestionarelor de evaluare;
4. Realizarea produselor şi portofoliilor prevăzute pentru specializare şi participarea la evaluarea şi recunoaşterea rezultatelor învăţării;
5. Implicarea activă în activităţile de diseminare, transfer şi valorizare: prezentări, workshopuri, concert, expoziţie şi publicarea produselor digitale, conform planului proiectului.

ANEXA 6

INFORMARE PRIVIND PRELUCRAREA DATELOR PERSONALE ŞI ACORD SEPARAT PRIVIND UTILIZAREA IMAGINII

Operator de date: Liceul de Arte „Nagy István" Miercurea Ciuc. Datele furnizate pentru candidatură (date de identificare şi contact, situaţia şcolară şi, numai dacă este necesar, documente justificative privind oportunităţile reduse) sunt prelucrate pentru înscriere, selecţie, contestaţii, implementare şi raportare în proiectul Erasmus+ nr. 2026-1-RO01-KA122-VET-000433492, în temeiurile aplicabile potrivit art. 6 din Regulamentul (UE) 2016/679. Datele speciale se solicită numai atunci când sunt indispensabile şi cu respectarea art. 9 GDPR. Accesul este limitat persoanelor autorizate. Păstrarea datelor şi destinatarii acestora sunt stabiliţi prin documentele contractuale şi politica de păstrare a operatorului. Persoana vizată poate solicita informaţii şi îşi poate exercita drepturile prevăzute de GDPR, inclusiv prin contactarea responsabilului cu protecţia datelor al şcolii. Datele de contact şi perioada exactă de păstrare se completează de operator înainte de utilizarea formularului.

Confirm că am primit informarea privind prelucrarea datelor cu caracter personal.

ACORD DISTINCT, OPŢIONAL, PENTRU FOTOGRAFII ŞI ÎNREGISTRĂRI VIDEO

□ **DA,** îmi exprim acordul pentru utilizarea imaginii participantului în materialele de prezentare şi diseminare a rezultatelor proiectului, astfel cum sunt descrise în informarea primită.

□ **NU**, nu îmi exprim acordul. Refuzul nu afectează înscrierea, evaluarea sau participarea la mobilitate. Consimţământul pentru prelucrările bazate pe acord poate fi retras, fără a afecta legalitatea prelucrărilor efectuate anterior retragerii.

Semnătura persoanei îndreptăţite: _____ Data: _____.

Prezenta informare înlocuieşte referirile la Directiva 95/46/CE şi Legea nr. 677/2001, abrogate. Se aplică Regulamentul (UE) 2016/679. Formularul nu solicită un consimţământ general pentru prelucrările realizate pe alte temeiuri legale.

Miercurea Ciuc Semnătura,

Data:

ANEXA 7

CERERE DE ÎNSCRIERE ȘI FIȘĂ DE CANDIDATURĂ
SELECȚIA ELEVILOR PENTRU MOBILITATEA ERASMUS+

Către Comisia de selecție a proiectului Erasmus+ nr. 2026-1-RO01-KA122-VET-000433492 – „Digitalizare și creativitate în formarea artistică"

I. CERERE DE ÎNSCRIERE. Subsemnatul/Subsemnata _____, elev(ă) în clasa _____, calificarea _____, solicit înscrierea la selecția pentru mobilitatea VET din Granada, Spania, desfășurată în perioada 1–12 februarie 2027. Declar că am luat cunoștință de condițiile publicate, calendar și procedura de contestații. Telefon/e-mail de contact: _____.

II. FIȘĂ DE ÎNSCRIERE. Nume și prenume: _____ Data nașterii: _____ Clasa: _____ Calificarea: _____ Media la disciplinele de specialitate: _____ Nivel declarat de limba engleză: _____ Denumirea/linkul portofoliului: _____ Sunt disponibil(ă) pentru întreaga perioadă a mobilității: □ **DA** □ **NU**.
Solicit, după caz, luarea în considerare a măsurilor de sprijin pentru participanții cu oportunități reduse: □ **DA** □ **NU.**
Documentele justificative se depun confidențial persoanei desemnate. Datele sensibile nu se afișează în listele publice.

III. LISTA DE VERIFICARE A DOSARULUI DE CANDIDATURĂ (cele 10 documente din anunțul de selecție)
□ 1. Cerere de înscriere și fișă de candidatură – prezentul formular (Anexa 7)
□ 2. Copie a actului de identitate
□ 3. Acordul părintelui/reprezentantului legal, pentru elevul minor (Anexa 8)
□ 4. Curriculum vitae Europass (Anexa 12)
□ 5. Scrisoare de motivație/intenție (Anexa 9)
□ 6. Portofoliu digital/artistic relevant pentru calificare
□ 7. Adeverință de la secretariat privind situația școlară, media la disciplinele de specialitate și purtarea – obligatorie
□ 8. Recomandarea dirigintelui (Anexa 10) – obligatorie
□ 9. Dovezi privind activități extracurriculare/premii și/sau oportunități reduse, după caz
□ 10. Confirmarea primirii informării GDPR (Anexa 6); acordul pentru utilizarea imaginii este separat și facultativ

Declar că datele furnizate în dosarul de candidatură corespund realității. Data: _____
Semnătura elevului/elevei: _____
Semnătura părintelui/reprezentantului legal, pentru elevul minor: _____

ANEXA 8

ACORDUL PĂRINTELUI / REPREZENTANTULUI LEGAL
PENTRU ÎNSCRIERE ȘI PARTICIPARE

Subsemnatul/Subsemnata _____, părinte/reprezentant legal al elevului/elevei _____, clasa _____, sunt informat(ă) despre selecția pentru mobilitatea Erasmus+ nr. 2026-1-RO01-KA122-VET-000433492, Granada, Spania, 1–12 februarie 2027 și despre activitățile de pregătire, deplasare și monitorizare.

Înțeleg că eventuala selecție este condiționată de îndeplinirea cerințelor proiectului și că documentele necesare deplasării internaționale a minorului (inclusiv declarația notarială, dacă este necesară potrivit legislației aplicabile) vor fi întocmite înaintea plecării.

Opțiunea mea privind înscrierea și participarea minorului:

□ **SUNT DE ACORD** □ **NU SUNT DE ACORD**

cu înscrierea și, în cazul selecției, participarea elevului/elevei la mobilitatea de învățare din 1–12 februarie 2027 din cadrul proiectului menționat.

Am primit informații despre obiectivele educaționale, activități, evaluare, măsuri de siguranță, responsabilitățile participanților și posibilitatea solicitării sprijinului pentru incluziune.

Confirm că am înțeles că participantul selectat va lua parte la pregătirea pedagogică, lingvistică și interculturală, precum și la activitățile de evaluare și diseminare prevăzute în proiect.

Publicarea fotografiilor/filmărilor NU este condiție de participare. Aceasta se exprimă separat, opțional, în Anexa 6, conform Regulamentului (UE) 2016/679.

Localitatea: Semnătura părinte/ tutore legal,

Data:

ANEXA 9

SCRISOARE DE MOTIVAȚIE / INTENȚIE

Către echipa proiectului Erasmus+ nr. 2026-1-RO01-KA122-VET-000433492

Prin prezenta scrisoare răspund anunțului dumneavoastră de selecție a grupului țintă pentru proiectul de mobilitate Erasmus+ nr. 2026-1-RO01-KA122-VET-000433492, „Digitalizare și creativitate în formarea artistică".

A. PREZENTARE PERSONALĂ (maximum 200 de cuvinte)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Având în vedere abilitățile mele, doresc să fac parte din grupul țintă al proiectului.

B. ENUMERAȚI ȘI ARGUMENTAȚI TREI BENEFICII POSIBILE CU APLICABILITATE PRACTICĂ DUPĂ PARTICIPAREA LA PROIECT.

Consider că participarea la proiect îmi va permite în viitor să:

_____
_____
_____
_____
_____

C. PREZENTAȚI MOTIVELE PENTRU CARE DORIȚI SĂ PARTICIPAȚI LA PROIECT.

Doresc să particip la proiect pentru următoarele motive:

_____
_____
_____
_____
_____

D. D. ENUMERAȚI TREI COMPETENȚE SAU ABILITĂȚI CARE VĂ CARACTERIZEAZĂ.

Sunt o persoană care… (Prezentați cel puțin trei calități care considerați că vă recomandă pentru participarea la proiect.)

_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Dacă apreciaţi că motivaţia şi calităţile mele sunt potrivite pentru includerea în grupul ţintă al proiectului, vă rog să mă contactaţi pentru detalii suplimentare la următoarele date:

E-mail: ..... Telefon: .....

Nume şi prenume: .....

Semnătura: .....

Data: .....

ANEXA 10

RECOMANDARE

Subsemnatul/Subsemnata ....., în calitate de profesor diriginte al clasei ..... din cadrul Liceului de Arte „Nagy István" Miercurea Ciuc, recomand participarea elevului/elevei ..... la stagiul de practică al proiectului de mobilitate Erasmus+ nr. 2026-1-RO01-KA122-VET-000433492, „Digitalizare și creativitate în formarea artistică".

Recomandarea se întemeiază pe următoarele criterii și argumente:

1. 1. Rezultate școlare foarte bune. Media generală a elevului/elevei în anul școlar 2025/2026: .....
2. 2. Conduită foarte bună. Media la purtare a elevului/elevei în anul școlar 2025/2026: .....
3. 3. Aptitudini și competențe profesionale dovedite prin mediile obținute la disciplinele de specialitate:
   Media la practica de specialitate în anul școlar 2025/2026: ..... Seriozitatea, corectitudinea și respectarea termenelor în realizarea sarcinilor școlare și extracurriculare sunt susținute de participarea la alte proiecte, concursuri etc., conform copiilor documentelor anexate.
4. 4. Rezultate bune și foarte bune la limba engleză. Media elevului/elevei la limba engleză în anul școlar 2025/2026: .....

Evaluați elevul/eleva de la 1 la 5, potrivit criteriilor de mai jos:

Indicatorul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
	Insuficient	Satisfăcă-tor	Bine	Foarte bine	Excepțio-nal
Gândire creativă și originală					
Motivație pentru participarea la activitățile clasei					
Încredere în sine					
Capacitate de lucru în echipă					
Rezultate obținute în organizarea activităților extracurriculare					

Indicatorul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
	Insuficient	Satisfăcă-tor	Bine	Foarte bine	Excepţio-nal
Relații cu colegii de clasă					
Participare activă la proiectele școlii					
Potențial de dezvoltare profesională					
Aptitudini de conducere formală sau informală					

Profesor diriginte, Semnătura,

....

Localitatea:

Data:

ANEXA 11

FORMULAR DE CONTESTAȚIE

Către Comisia de soluționare a contestațiilor privind selecția din cadrul proiectului Erasmus+ nr. 2026-1-RO01-KA122-VET-000433492

Subsemnatul/Subsemnata ....., elev(ă) în clasa ..... la ....., formulez contestație privind rezultatul obținut la selecția organizată în cadrul proiectului Erasmus+ nr. 2026-1-RO01-KA122-VET-000433492, „Digitalizare și creativitate în formarea artistică", finanțat prin Programul Erasmus+ al Uniunii Europene pentru educație, formare profesională, tineret și sport 2021–2027.

Consider că punctajul de ..... puncte nu reflectă în mod obiectiv rezultatul evaluării mele în cadrul selecției.

Data: ..... Semnătura: .....

ANEXA 12

europass

Curriculum vitae Europass

Informaţii personale	
Nume / Prenume	
Adresă(e)	
Telefon(oane)	
Fax(uri)	
E-mail(uri)	
Naţionalitate(-tăţi)	
Data naşterii	
Sex	
Locul de muncă vizat / Domeniul ocupaţional	
Experienţa profesională	
Perioada	
Funcţia sau postul ocupat	
Activităţi şi responsabilităţi principale	
Numele şi adresa angajatorului	
Tipul activităţii sau sectorul de activitate	

Educaţie şi formare	
Perioada	
Calificarea / diploma obţinută	
Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite	
Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare	
Nivelul în clasificarea naţională sau internaţională	
Aptitudini şi competenţe personale	
Limba(i) maternă(e)	
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	

Autoevaluare	**Înţelegere**		**Vorbire**		**Scriere**
Nivel european (*)	Ascultare	Citire	Participare la conversaţie	Discurs oral	Exprimare scrisă
Limba 1.					
Limba 2.					

Competenţe şi abilităţi sociale	
Competenţe şi aptitudini organizatorice	

Competenţe şi aptitudini tehnice	
Competenţe şi aptitudini de utilizare a calculatorului	
Competenţe şi aptitudini artistice	
Alte competenţe şi aptitudini	
Permis(e) de conducere	

ANEXA 13

CRITERIILE DE EVALUARE A DOSARELOR CANDIDAȚILOR ÎNSCRIȘI

Titlul proiectului: Digitalizare şi creativitate în formarea artistică

Numărul proiectului: 2026-1-RO01-KA122-VET-000433492 din cadrul Programului Uniunii Europene pentru educaţie, formare profesională, tineret şi sport 2021–2027 – Erasmus+.

Numele și prenumele candidatului: _____

Clasa:_____

I. COMPLETAREA DOSARULUI:

Documentul obligatoriu al dosarului	DA	NU
Cerere de înscriere și fișă de candidatură (Anexa 7)		
Copie a actului de identitate		
Acordul părintelui/reprezentantului legal pentru minor (Anexa 8)		
CV Europass (Anexa 12)		
Scrisoare de motivație (Anexa 9)		
Portofoliu digital/artistic relevant pentru calificare		
Adeverință eliberată de secretariat privind situația școlară, mediile de specialitate și purtarea – obligatorie		
Recomandarea dirigintelui (Anexa 10) – obligatorie		
Dovezi ale activităților extracurriculare/premiilor și/sau privind oportunitățile reduse – după caz		
Confirmarea primirii informării GDPR (Anexa 6); acordul privind imaginea este opțional		

II. EVALUAREA DOSARULUI – maximum 20 de puncte

Comunicarea cu comisia de contestaţii se realizează prin secretariatul unităţii de învăţământ.

1. Dosar complet, depus în termen, media minimum 8,00 la disciplinele de specialitate şi portofoliu relevant calificării.
2. Acordul părintelui/reprezentantului legal pentru elevii minori şi disponibilitatea pentru întreaga perioadă a mobilităţii se verifică la dosar. Nivelul minim A2 se confirmă la proba lingvistică programată, nefiind condiţie de respingere a dosarului înainte de susţinerea probei.

Criteriul/Subcriteriul de evaluare	Valori acordate	Punctaj maxim	Punctaj obţinut
1. Media la disciplinele de specialitate	9,50–10,00	10 p.	
	9,00–9,49	8 p.	
	8,50–8,99	6 p.	
	8,00–8,49	4 p.	
2. Media generală din anul şcolar 2025/2026	9,50–10,00	4 p.	
	9,00–9,49	3 p.	

Criteriul/Subcriteriul de evaluare	Valori acordate	Punctaj maxim	Punctaj obținut
	8,50–8,99	2 p.	
	sub 8,50	1 p.	
3. Activităţi extracurriculare/concursuri relevante	Premii/participări internaţionale sau naţionale	4 p.	
	Premii/participări regionale sau judeţene	3 p.	
	Activităţi/proiecte artistice şcolare documentate	2 p.	
	Implicare documentată în activităţi ale şcolii	1 p.	
4. Conduită şi responsabilitate	Media 10 la purtare, fără sancţiuni	2 p.	
	Avertismente minore, fără sancţiuni grave	1 p.	
	Sancţiuni disciplinare grave	0 p. /neeligibil	
5. Portofoliu relevant pentru specializare	Prezentat şi conform cerinţelor	Admis	
	Lipsă/neconform	Respins	
6. Competenţe digitale de bază	Dovedite prin portofoliu/probă	Admis	
	Nedovedite	Respins	
PUNCTAJ DOSAR		**20 p.**	
Observaţii			

Notă:

Dosarul se evaluează numai dacă este complet, a fost depus în termen şi îndeplineşte toate condiţiile de eligibilitate prevăzute în procedură.

Punctajul pentru rezultatele şcolare, implicarea extracurriculară şi activităţile de voluntariat se acordă exclusiv pe baza documentelor justificative anexate. Copiile pot fi confruntate cu originalele de către comisie, iar punctajul maxim al fiecărui criteriu nu poate fi depăşit.

Recomandarea dirigintelui (Anexa 10) este obligatorie la înscriere şi poate susţine evaluarea conduitei şi a responsabilităţii candidatului.

În cazul unor punctaje totale egale, departajarea se face, în ordine, după: 1) punctajul la proba practică de specialitate; 2) punctajul la interviul de motivaţie; 3) punctajul la proba de limba engleză; 4) media la disciplinele de specialitate. Dacă egalitatea persistă, comisia consemnează şi aplică o soluţie de departajare obiectivă, aprobată înainte de publicarea rezultatelor finale.

ANEXA 14

CRITERIILE DE EVALUARE A CANDIDAȚILOR ÎNSCRIȘI LA PROBA LINGVISTICĂ

Titlul proiectului: Digitalizare și creativitate în formarea artistică

Numărul proiectului: 2026-1-RO01-KA122-VET-000433492 din cadrul Programului Uniunii Europene pentru educație, formare profesională, tineret și sport 2021–2027 – Erasmus+.

Beneficiar: LICEUL DE ARTE „NAGY ISTVÁN" MIERCUREA CIUC

Proba de limba engleză verifică înțelegerea și exprimarea scrisă și/sau orală la nivel minim A2, inclusiv vocabular uzual și vocabular relevant pentru activitățile profesionale și situațiile de mobilitate.

Testul va avea următoarea structură:

1. I. READING – lecturarea unui text la prima vedere și rezolvarea itemilor de tip grilă – 30 puncte;
2. II.A ENGLISH IN USE – itemi de completare; completarea unui text lacunar cu selectarea variantei corecte din lista de patru variante indicate – 18 puncte;
3. II.B. GRAMMAR – itemi de completare; completarea unor propoziții lacunare cu forma corectă a cuvintelor – 15 puncte;
4. III WRITING – itemi subiectivi, cu răspuns deschis; redactarea unui text funcțional – 27 puncte;

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Punctajul brut maxim este de 100 de puncte și se transformă proporțional în maximum 20 de puncte în clasamentul final. Pentru eligibilitate, candidatul trebuie să demonstreze nivelul minim A2 și să obțină cel puțin 10 puncte din 20.

Programa pentru Proba de limba engleză

Elemente de morfologie:

1. Substantivul
   - pluralul substantivelor
   - genul substantivului
   - cazul genitiv ('s)
2. Articolul
   - articolul zero / omisiunea articolului
   - cazuri speciale de folosire a articolului
3. Adjectivul
   - tipuri de adjective
   - comparativul dublu
   - ordinea adjectivelor
4. Verbul
   - modalități de exprimare a prezentului, trecutului și viitorului
   - modalitatea: verbe modale

- mijloace de exprimare a modalităţii

5. Adverbul
   - comparaţia adverbelor şi comparativul dublu

Elemente de sintaxă:

- acordul
- ordinea cuvintelor în propoziţie
- tipuri de propoziţii (enunţiative, interogative etc.)
- propoziţii condiţionale (I, II, III);
- corespondenţa timpurilor
- vorbirea directă şi indirectă
- propoziţia temporală

Bibliografie orientativă

Acklam, Richard, Crace Araminta, Going for Gold Upper Intermediate, Longman, London, 2012.
Hall, Diane, *MyGrammarLab Intermediate*, Longman Pearson ELT, 2016.
Levițchi, *Leon, Gramatica limbii engleze*, Teora, Bucureşti, 2012.
Paidos, Constantin, *English Grammar. Theory and Practice*, Polirom, Iaşi, 2016.
Paidos, Constantin, *New Proficiency in English*, Polirom, Iaşi, 2008.

ANEXA 15

CRITERIILE DE EVALUARE A CANDIDAȚILOR ÎNSCRIȘI LA PROBA PRACTICĂ DE SPECIALITATE

Proiectul Erasmus+ nr. 2026-1-RO01-KA122-VET-000433492, cu titlul „Digitalizare și creativitate în formarea artistică", beneficiar LICEUL DE ARTE „NAGY ISTVÁN" MIERCUREA CIUC.

Proba practică se organizează diferențiat pentru fiecare calificare și are un punctaj maxim de 40 de puncte. Tema, durata, resursele permise și modalitatea de predare se comunică identic tuturor candidaților din aceeași specializare.

A. MUZICĂ – instructor muzical/corist (maximum 40 p.)

1. Corectitudinea interpretării și/sau a transcrierii/redactării digitale a unei partituri – 15 p.
2. Utilizarea adecvată a notației muzicale și a instrumentelor digitale/software-ului specializat – 10 p.
3. Expresivitate, creativitate și coerența produsului muzical – 10 p.
4. Organizarea fișierelor, respectarea cerinței și prezentarea rezultatului – 5 p.

B. ARTE VIZUALE – tehnician pentru tehnici artistice (maximum 40 p.)

1. Respectarea brief-ului și calitatea tehnică a produsului grafic digital – 15 p.
2. Utilizarea instrumentelor de editare bitmap/vectorială, a straturilor, tipografiei și formatelor – 10 p.
3. Creativitate, compoziție vizuală, cromatică și adecvarea mesajului – 10 p.
4. Pregătirea pentru prezentare/tipar/web, organizarea fișierelor și respectarea timpului – 5 p.

C. ARHITECTURĂ – desenator tehnic pentru arhitectură (maximum 40 p.)

1. Corectitudinea planului, secțiunii și/sau detaliului tehnic și respectarea scării – 15 p.
2. Utilizarea comenzilor și convențiilor CAD, organizarea pe layere și cotarea – 10 p.
3. Coerența conceptului, funcționalitatea și calitatea reprezentării grafice – 10 p.
4. Organizarea documentației, argumentarea soluției și respectarea timpului – 5 p.

Nota probei practice se calculează prin însumarea punctajelor acordate de evaluatorii de specialitate. Rezultatul maxim este 40 de puncte și intră direct în punctajul final al selecției.

ANEXA 16

CRITERIILE DE EVALUARE A CANDIDAȚILOR ÎNSCRIȘI LA PROBA DE INTERVIU

Proiectul Erasmus+ nr. 2026-1-RO01-KA122-VET-000433492, cu titlul „Digitalizare și creativitate în formarea artistică", beneficiar LICEUL DE ARTE „NAGY ISTVÁN" MIERCUREA CIUC.

CERINȚE :

Va cuprinde răspunsurile în limba română la întrebările din fișa de interviu. Interviul are o durată de maximum 15 minute. Fiecare candidat răspunde la întrebările/indicatorii din fișa de interviu. Punctajul maxim este de 20 de puncte.

FIȘĂ DE INTERVIU:

1. Prezentarea candidatului.
2. De ce ai ales să te înscrii la acest concurs de selecție?
3. Care sunt competențele profesionale pe care le-ai dobândit până acum la clasă?
4. Cum te va ajuta ceea ce ai făcut până acum în parcurgerea stagiului?
5. Care sunt așteptările tale de la acest stagiu de practică?
6. Cum crezi că îți va folosi experiența acumulată în această mobilitate în activitatea viitoare?
7. Ce cunoști despre Spania și orașul Granada? Cum vei respecta regulile de siguranță, programul și cerințele organizației gazdă?

I. FIȘA INTERVIULUI:

Întrebările/indicatorii	Punctaj aferent	Punctaj obținut
Prezentarea candidatului și coerența comunicării	2 p.	
Motivația participării și legătura cu specializarea	4 p.	
Competențe dobândite și valorificarea lor în stagiu	3 p.	
Așteptări, obiective profesionale și plan de carieră	3 p.	
Responsabilitate, adaptabilitate și lucru în echipă	2 p.	
Disponibilitatea de a disemina și transfera rezultatele	2 p.	
Cunoștințe despre Spania/Granada, siguranță și reguli de mobilitate	4 p.	
PUNCTAJ TOTAL	20 p.	